

REVISTA 2013

DESTAQUE CRISTOREI



OS ALICERCES DO FAZER EDUCATIVO

Oito pilares fundamentais para o trabalho pedagógico da escola de qualidade



IGUAIS E DIFERENTES

Com informações e iniciativas o respeito à diversidade é semeado e cultivado no ambiente escolar

CRISTO REI EDUCAÇÃO SOCIAL

A Escola ajudando a melhorar a sociedade

IRMÃOS DO SAGRADO CORAÇÃO

Mantenedores do Colégio Cristo Rei têm história marcada pelo amor e educação



#vivaoinstante

e que venham novos sorrisos, novas histórias e novas pessoas.



Matriz - Rua São Luiz, 510 - Tel.: 3402.7000

Plantão Universitário - Ao lado da Unimar - 3413.2000

Unidade Norte - Av. República, 2995 - Tel.: 3221.6600

www.tocainoveis.com.br www.facebook.com/tocainoveis www.twitter.com/tocainoveis

00000000

00000000

**05****IGUAIS E DIFERENTES**

Com informações e iniciativas o respeito à diversidade é semeado e cultivado no ambiente escolar

09**OS ALICERCES DO FAZER EDUCATIVO**

Oito pilares fundamentais para o trabalho pedagógico da escola de qualidade

EDUCAÇÃO**16****CRISTO REI EDUCAÇÃO SOCIAL**

A Escola ajudando a melhorar a sociedade

**20****IRMÃOS DO SAGRADO CORAÇÃO**

Mantenedores do Colégio Cristo Rei têm história marcada pelo amor e educação

**22****2º FESTIVAL DA CULTURA**

Evento integra artes, conhecimento e costumes populares

24**JORNADA DAS PROFISSÕES**

Alunos informam-se, amadurecem opções e chegam ao vestibular mais conscientes de suas escolhas

**26****ACONTECEU NO CCR**

Eventos e atividades que envolveram alunos, famílias e colaboradores

31**FORMAÇÃO PERMANENTE**

Encontros mensais de aperfeiçoamento enriquecem prática docente

**32****DIFERENCIAIS PARA 2014**

Colégio Cristo Rei apresenta novidades para aprimorar formação integral de seus educandos

34**MEUS TEMPOS DE CRISTO REI**

Relatos de ex-alunos demonstram que recordações do Colégio são para toda a vida

36**DESTAQUES**

Alunos do Cristo Rei conquistam resultados expressivos

EDITORIAL

Revista Destaque Cristo Rei compartilha as vivências escolares com a comunidade

Uma nova edição da Revista Destaque Cristo Rei está em suas mãos e é com muita alegria que mais uma vez a equipe do Colégio Cristo Rei partilha com toda a comunidade práticas educacionais, atividades e eventos realizados ao longo do ano.

Aproveitamos esta publicação para apresentar o que acreditamos e entendemos ser princípios para um trabalho pedagógico de qualidade, quais sejam: leitura e escrita, operações matemáticas, gosto pelo estudo e disciplina, espírito científico, formação humana, educação para a cidadania, conhecimento acadêmico e protagonismo dos educandos.

Os conceitos, reflexões e iniciativas desdobradas nas páginas desta revista são fruto de muito estudo, reflexão e formação constante de nossa equipe docente. Saberes que vão além de conhecimentos teóricos, somam-se à paixão pelo ofício de educar e ao carisma dos Irmãos do Sagrado Coração. Por isso, por meio desta revista, também valorizamos nossa história e as obras sociais desenvolvidas pela Congregação mantenedora.

Enfim, todos os conteúdos desta Revista buscam estreitar vínculos e contribuir para que o dia a dia do Colégio não

fique restrito ao ambiente escolar. Queremos que nossas vivências ganhem os espaços locais e regionais, estejam presentes nos lares e façam parte das conversas cotidianas, pois somos convictos de que a parceria entre escola, família e comunidade é fundamental para a excelência dos processos de ensino e de aprendizagem.

Sendo assim, esta publicação é mais um recurso para fortalecer nosso elo com quem já está conosco e ajudar aqueles que ainda não estão a nos conhecerem melhor, contribuindo para que escolham adequadamente a escola de seus filhos.

Estes e tantos outros motivos nos impulsionam a publicar esta revista pelo 5º ano consecutivo e, principalmente, reafirmar diariamente nosso compromisso em fazer o melhor pela formação de nossos educandos.

Desejamos que ao folhear e ler as próximas páginas você possa refletir sobre os importantes e atuais temas da educação, compreenda os pilares que sustentam nossa missão educacional e sintam-se cativado por nossas propostas e ações.

Aproveitem a leitura e um grande abraço!

“Aproveitamos esta publicação para apresentar o que acreditamos e entendemos ser princípios para um trabalho pedagógico de qualidade”



Édio João Mariani,
Diretor geral do
Colégio Cristo Rei

- EXPEDIENTE -

REVISTA DESTAQUE CRISTO REI

Produção: Depto. de Marketing do Colégio Cristo Rei
Responsável: Alexandre de Oliveira Andrade
Jornalista: Natália Santos (Mtb. 51.793)
Projeto Gráfico: Márcio R. Martins
Fotos: José Antônio (Zem)
Revisão: Prof. Ernaldo F. dos Santos
Colaboração: Equipe pedagógica do Cristo Rei
Tiragem: 4.000 exemplares
Impressão: Midiograf Gráfica e Editora
Fale conosco: marketing@cristorei.com.br

Diretor geral: Édio João Mariani

Diretores administrativos: Ir. José Roberto de Carvalho e Ir. Élton Lopes

Responsáveis de setor - Pedagógico: Heloísa Caprioli M. Silva, Sabrina Sacoman Campos, Verediana de Rossi F. da Cunha, Regina Cristiane N. Campos Peres, Lourival F. da Cunha, Mariana Spadoto de Barros, Eliane de Rossi Marconato, Luiz Célio de Oliveira, Selma Leila B. Martins, Gilson José Amancio e Giza Sales.

Secretaria: Ivo Fernandes Dutra

Tesouraria: Elizabeth Cristina Mazzo

Biblioteca: Andréia Juliani

Informática: Rogério Henrique da Silva

Juventude Cristo Rei: José Augusto Pereira Brasil

Gráfica: Ronaldo Antonio Pallota

Serviços Gerais: Edivaldo Lacerda Rocha



IGUAIS E DIFERENTES

Com informações e iniciativas o respeito à diversidade é semeado e cultivado no ambiente escolar

A Declaração Universal dos Direitos Humanos diz que todos nascem iguais em dignidade e direitos, assim como a Constituição Federal afirma que todas as pessoas são iguais perante a lei. O fato é que cada ser humano é singular, único e diferenças, das mais diversas ordens, são nítidas e incontestáveis. Diante de conceitos que à primeira vista parecem contraditórios, como preparar as crianças, adolescentes e jovens para compreenderem a igualdade, a diversidade e todas as suas implicações?

Não existem respostas conclusivas a este questionamento, porém algumas propostas têm se mostrado coerentes para que as novas gerações desmistifiquem antigos “rótulos”. Uma delas se sustenta na informação. Afinal, o preconceito é um julgamento ou ideia preconcebida decorrente da ignorância, ou seja, da falta de conhecimento sobre algo ou alguém. Sendo assim, como promotora do saber, a escola transmite conteúdos e conduz a assimilação de dados, fatos e ciências que ajudam a entender a humanidade.

Outro viés determinante no entendimento da diversidade é o aspecto social. E, mais uma vez, a escola se apresenta como espaço legítimo para vivências, relacionamentos e experimentação em grupos, promovendo a percepção do outro.

Ciente da responsabilidade do contexto escolar na edificação de uma sociedade mais tolerante e inclusiva, o Colégio Cristo Rei contempla a formação para a diversidade e promove iniciativas para que seus educandos entendam e pratiquem o respeito ao outro. Isso se dá de forma natural, em atividades curriculares cotidianas e através de projetos pedagógicos.

“como preparar as crianças, adolescentes e jovens para compreenderem a igualdade, a diversidade e todas as suas implicações?”

CADA UM TEM SEU JEITO DE SER DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL CRIANÇAS ENTENDEM QUE A DIFERENÇA ENTRE AS PESSOAS É NORMAL

No Colégio Cristo Rei o trabalho de conscientização sobre a diversidade é diário, mas em algumas oportunidades os educadores direcionam atividades que favorecem ainda mais a compreensão dos alunos sobre o assunto.

Uma pesquisa realizada pela turma do Jardim I B é exemplo desta iniciativa. Enquanto realizavam recortes, em revistas, de pessoas com diversos biotipos, as crianças foram levadas a pensar que a cor da pele e dos olhos, o tipo de cabelo, peso, estatura e deficiências não definem o valor do ser humano e, por isso, todos merecem ser tratados com carinho e respeito.

Dessa forma, o Colégio contribui com a formação de valores e com a convivência saudável conforme afirma a Professora Bianca Pelegrino. “A escola possui um caráter formador, aprimorando valores e atitudes, desenvolvendo o

sentido de observação e despertando a curiosidade. Por isso, transmitimos aos alunos a importância de demonstrar carinho, atenção e respeito às diferenças.”

**A TURMA DO LUAN
PERSONAGENS PEDAGÓGICOS CONTRIBUEM
COM NOÇÕES DE DIVERSIDADE E INCLUSÃO**



A coleção de materiais do Sistema Anglo para a Educação Infantil é ilustrada por seis personagens, conhecidos com a Turma do Luan. Eles estão presentes em todas as unidades e participam das descobertas feitas pelas crianças.

Porém, além de tornar o aprendizado ainda mais prazeroso, os personagens favorecem a compreensão da diversidade, pois os integrantes da turma possuem características físicas distintas.

Margarete Mariano, professora do Jardim II e 1º ano, diz que por meio da Turma do Luan as crianças têm uma grande percepção sobre diversidade. “No dia a dia os alu-



“Sabemos que além de alfabetizar e transmitir conhecimentos, a escola também deve preparar as crianças para o convívio em sociedade”

nos são capazes de fazer muitas transcendências entre as características dos personagens e das pessoas que estão a sua volta. Através do contato diário, eles já internalizam que cada um tem seu jeitinho e é preciso respeitar. Quando trabalhamos o livro *Diversidade* de Tatiana Belinky, rapidamente as crianças fizeram uma ponte com a Turma do Luan e entenderam com mais facilidade como lidar com as diferenças.”

**MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA
ALUNOS APRENDEM SOBRE CARACTERÍSTICAS
RACIAIS E MISCIGENAÇÃO DOS POVOS**



As diferenças étnicas são apresentadas aos alunos através de múltiplas ferramentas pedagógicas. Para os alunos do 2º ano, uma delas foi a leitura do livro *Menina Bonita do Laço de Fita* de Ana Maria Machado que conta a história de um coelhinho branco que faz de tudo para ficar preto.

Esta atividade proporcionou à turma compreensão sobre os aspectos das diferentes raças e a importância da valorização de todas elas. Segundo a professora Graziella Diniz Borges, com o aprendizado deste conteúdo os alunos adquirem uma nova concepção sobre as características das pessoas. “Esta atividade integra um projeto maior que trata dos valores humanos. Sabemos que além de alfabetizar e transmitir conhecimentos, a escola também deve preparar as crianças para o convívio em sociedade. É neste sentido que o projeto está embasado.”

**RESPEITO AOS MAIS VELHOS
VISITA AO ASILO PROMOVE
CONVÍVIO ENTRE GERAÇÕES**

Os alunos do 4º ano do Colégio Cristo Rei fizeram visitas ao Lar São Vicente de Paulo, entidade que oferece assistência a 60 idosos residentes na instituição.

A atividade foi promovida pela professora de Língua Portuguesa Franciele Pereira, com o objetivo de promover o convívio direto entre estudantes e idosos, incentivando a solidariedade, o respeito pela contribuição que deram à sociedade e, principalmente, proporcionando a troca de experiências entre ambos.

Enquanto estiveram no Lar as crianças realizaram contação de histórias aos senhores e senhoras. Além disso, os alunos doaram produtos de higiene pessoal ao Asilo, contribuindo com as principais necessidades do local.

A visita ao Asilo foi uma troca de experiências muito positiva para todos, afinal as crianças puderam aprender coisas novas e praticar a solidariedade e o respeito aos mais velhos. Já para os idosos a atenção e carinho dos alunos



elevou a autoestima e proporcionou momentos alegres.

Ao retornarem para a sala de aula os alunos escreveram como foi o momento que tiveram com os idosos. Dessa forma, a atividade ainda proporcionou a prática da Língua Portuguesa.



SEMANA DA CIDADANIA

**ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II E
ENSINO MÉDIO REFLETEM SOBRE SUAS
INTERVENÇÕES NA SOCIEDADE**



Em abril foi realizada a Semana da Cidadania no Colégio Cristo Rei. Com o tema “Temos algo a dizer” o objetivo foi sensibilizar os estudantes a exercerem seu direito de voz e reconhecerem suas obrigações referentes a temas que permeiam o exercício da cidadania.

O evento foi promovido pela Juventude Cristo Rei em parceria com o Grupo de Artes Cênicas e envolveu alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio em diversas

atividades que promoveram reflexões sobre o papel dos jovens na sociedade e ofereceram espaços de expressão.

A programação da semana contou com intervenção de artes cênicas, produções de artes urbanas em técnicas de estêncil e stickers, sessão de cinema com o filme *Crianças invisíveis*, seguida por uma roda de conversa. Para encerrar as atividades da semana, os alunos da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio participaram de um debate com os professores de Filosofia e Sociologia.

Todos estes momentos levaram os estudantes a refletirem sobre a atuação na sociedade e valorizarem sua voz como elemento de transformação, inclusive para promover a igualdade de direitos, conforme afirma Caroline Alaby Manzano, uma das organizadoras. “A realização da Semana da Cidadania foi uma tentativa de proporcionar um espaço para a expressão dos/as alunos/as, firmada na ideia de que para nos expressarmos com segurança, respeito e conseqüente aceitação precisamos conhecer a nós mesmos e o grupo, ou grupos, a que pertencemos. Esse processo de reflexão a respeito de quem somos, o que queremos, e porque queremos pode favorecer a construção de uma consciência coletiva, com vistas ao respeito à diversidade”.

Na Shalom

você encontra todo seu material
 livros didáticos e paradidáticos,
 mochilas, lancheiras, cadernos,
 fichários, canetas, etc ...
 das melhores marcas
 e com os melhores
 planos de pagamento



quem compra
 na
 Shalom

compra
 Qualidade!

 **Shalom**
 L • I • V • R • A • R • I • A

37 ANOS
 DE TRADIÇÃO

Av. República, 664 - Tel.: 14-3433-8482
shalomlivraria@terra.com.br

AS ALICERCES DO FAZER EDUCATIVO

Oito pilares fundamentais para o trabalho pedagógico da escola de qualidade



Os alicerces dos processos de ensino e de aprendizagem de uma instituição educativa são expostos pela sua proposta pedagógica: documento construído coletivamente, explicitando os caminhos político-teóricos a serem trilhados. A proposta pedagógica é viva e fundamenta as práticas cotidianas da escola.

No Colégio Cristo Rei, a construção da proposta pedagógica é objeto de reflexões e estudos. Neste exercício de (re) pensar concepções, fazer escolhas e traçar objetivos e propostas, oito pilares essenciais alicerçam nosso fazer educativo, sobre os quais se apoiam nossas estratégias de trabalho na Educação Básica:

LEITURA E ESCRITA

A escrita é a forma mais elaborada de inserção do sujeito no mundo. É através dela que o homem pode desenvolver-se cognitivamente e interferir na sociedade. O ato de ler significa atribuir sentido ao que está à nossa volta, poder refletir sobre a realidade que nos cerca, reelaborando hipóteses, criando, propondo, interagindo.

Escrita e leitura sendo consideradas pressupostos fundamentais para o acesso ao conhecimento e construção deste, em nossa sociedade letrada, permitem a elaboração de formas mais abstratas de pensamento e uma possibilidade de intervenção no mundo, transcendendo os limites da linguagem oral. É na escola que o aprendizado da leitura e da escrita da língua materna deve acontecer.

A aprendizagem da leitura e da escrita dá-se durante todos os anos de escolarização do sujeito. Desde descobrir o código e a ele atribuir sentido e utilizar-se da língua para expressar-se, para conhecer e para criar, até conhecer as complexas estruturas da língua escrita e dominá-las para uso social.

Ano a ano, as competências específicas imbricadas nos processos de ler e de escrever devem ser desenvolvidas, tendo sempre em vista os papéis a que se prestam: promover a interação autônoma do sujeito com a sociedade, sua capacidade crítico-argumentativa e a criação da necessidade do desejo de ler por prazer ou com o objetivo de conhecer.

01





“O saber que circula na escola, por mais que se utilize de ferramentas tecnológicas e inovadoras, demanda habilidades cognitivas mais complexas”

02

OPERAÇÕES MATEMÁTICAS

Fazem parte do nosso dia a dia demandas como: planejar ações, solucionar problemas, saber fazer estimativas mentais, conhecer as propriedades de formas geométricas em objetos de uso comum, ter a noção de probabilidade, medir espaços intuitivamente, fazer contas etc. Nossa vida é repleta de matemática. Historicamente, a ciência matemática surgiu da necessidade do homem de conhecer seu ambiente físico e nele intervir. E ao longo da história, a matemática vem se desenvolvendo.

O reconhecimento da matemática como ciência historicamente em evolução é pré-condição para que o aluno compreenda a importância de dominá-la. Assim apresentada pela escola, o processo de formação de pensamento matemático acontecerá de maneira consistente. É papel da escola ensinar matemática num processo contínuo de significações e ressignificações, desde os conceitos concretos da matemática até habilidades mais abstratas, como o domínio da linguagem matemática, suas representações e algoritmos.

O domínio das capacidades matemáticas básicas para a leitura de mundo, interpretação de informações, inserção social no mundo de trabalho é objetivo essencial de uma educação realmente formativa.

03



GOSTO PELO ESTUDO E DISCIPLINA

Uma das questões que mais preocupa pais, educadores e os próprios alunos é o rendimento escolar. Atualmente, os alunos estão quase que o tempo todo conectados, comunicando-se em rede, consumindo informação rápida, cada vez mais imagética. E o saber que circula na escola, por mais que se utilize de ferramentas tecnológicas e inovadoras, demanda habilidades cognitivas mais complexas, menos utilizadas em outros espaços, como: foco atencional, o silêncio, reflexão, concentração para analisar etc.

Um dos grandes desafios da educação atual é promover o gosto pelo estudo e favorecer a disciplina, imprescindíveis ao ato de estudar. É sabido que um bom rendimento na escola depende do sistema escolar e do próprio estudante. Como fazer com que o aluno coloque à disposição dos estudos toda sua vontade de conhecer, sua inteligência, como o faz em outras atividades cotidianas?

Em primeiro lugar, uma escola de qualidade deve preocupar-se em fazer a conexão entre os saberes escolares e a vida do aluno. O acesso ao conhecimento historicamente acumulado e a produção de novos saberes devem partir do conhecimento prévio do estudante sobre o objeto de estudo e, metodologicamente, serem aprofundados até que se atinja a complexidade envolvida, de acordo com a fase do desenvolvimento cognitivo em que se encontra o aluno e objetivando superá-la.

Isto não acontece de dentro pra fora. As relações e vínculos estabelecidos na escola, boas aulas, bons métodos e instrumentos de busca do conhecimento é que possibilitarão a aprendizagem, desde que o aluno seja sujeito desse processo, por isso a importância de professores bem formados e famílias que estimulem e criem condições de estudo.

Gostar de estudar demanda estar envolvido com os processos educativos ocorridos na escola e autoconhecimento. Cada um tem seu modo de aprender, mas são professores e pais que devem ajudar o aluno a descobrir que modo é esse. Uma rotina de estudos adequada deve fazer com que o estudante aprenda a concentrar-se, a organizar-se, a analisar, sintetizar e expressar a informação. Hoje em dia há diversos métodos de estudos que contribuem para o hábito de “pensar para aprender”. Escola, família e alunos precisam estar sintonizados no mesmo objetivo.

04

ESPÍRITO CIENTÍFICO

Com largo acesso à informação de todos os gêneros, a escola precisa preocupar-se em fazer com que o aluno ultrapasse o saber empírico e alcance cada vez mais o saber científico.

Levar o aluno a descobrir e aprofundar seu interesse por este conhecimento envolve despertar nele a curiosidade. Uma educação dialógica, que propicie o questionamento, a dúvida, leva, inquestionavelmente, ao caminho da ciência. Investigação científica não combina com aprisionamento de pensamentos, mas com discussões, métodos investigativos, pesquisa, busca. Descobrir que estudar exige aprofundamento é um dos primordiais papéis assumidos pela escola atual.



“Uma educação dialógica, que propicie o questionamento, a dúvida, leva, inquestionavelmente, ao caminho da ciência”

EDUCAÇÃO PARA OS VALORES/ FORMAÇÃO HUMANA

A escola é um espaço coletivo, de construções coletivas e de conflitos. Conviver, no mundo de hoje, apresenta-se como um grande desafio. É na escola que se aprende a compreender que vivemos em grupo e que precisamos do outro. Isso demanda uma consciência acerca de si mesmo e de quem nos rodeia.

É imprescindível que a escola preocupe-se com a formação integral de seu aluno. Educar para os valores significa evidenciar nas práticas cotidianas de toda comunidade escolar uma ética que condiz com o mundo no qual sonhamos viver. Isso significa aproveitar situações de conflitos e toda pluralidade presente na instituição educativa como objetos de reflexão e planejamento de atitudes de respeito, ética e solidariedade.

O homem se torna humano em suas relações. Um ser humano só será capaz de atitudes humanistas se experienciar a difícil arte da convivência, orientados por educadores que têm como missão humanizar e humanizar-se.

“Educar para os valores significa evidenciar nas práticas cotidianas de toda comunidade escolar uma ética que condiz com o mundo no qual sonhamos viver”



05

“não se pode pensar em atuação na sociedade sem a formação de um sujeito capaz de pensar e agir autonomamente”



06

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Toda instituição de ensino é um espaço privilegiado de formação para a cidadania, já que não se pode pensar em atuação na sociedade sem a formação de um sujeito capaz de pensar e agir autonomamente.

Educar para autonomia significa possibilitar que o aluno seja educado de maneira a, através da reflexão sobre o conhecimento já construído e sua atuação em espaços coletivos, pensar por si próprio.

A sociedade atual é carente de politização. Isso significa que a tomada de decisões que influenciam no bem comum estão cada vez mais norteadas pelo egocentrismo. Para formar sujeito autônomo, capaz de pensar por si próprio e agir de modo a pensar na coletividade em que se insere, é necessário promover a participação ativa do estudante nas decisões escolares, nos debates entre seus pares, nos debates com adultos, nas ações efetivas da comunidade escolar. A conscientização política e para a cidadania não pode acontecer de outra forma senão na vivência de tomadas de atitudes e na reflexão sobre elas.



07

CONTEÚDOS/ CONHECIMENTO ACADÊMICO

Uma das grandes missões da escola é possibilitar o acesso aprofundado ao saber historicamente acumulado. O século XXI tem como marco o acesso amplo às informações das mais diversas naturezas. À escola, cabe a obrigação de ajudar os alunos a compreenderem tais informações, incorporando-as ao seu repertório cultural para acessarem sempre que se fizerem necessárias. O professor desta escola possui especial função: trazer à luz tais informações, discuti-las, destrinchá-las, e, por fim, transgredi-las, de modo a possibilitar a formação crítica do mundo que nos cerca.

O conhecimento acadêmico deve ser fruto da reflexão sobre a investigação. Os conteúdos explorados pela escola devem possibilitar ao aluno o acesso irrestrito ao mundo que o cerca.



08

PROTAGONISMO DOS EDUCANDOS

Na escola, professor e aluno dividem o mesmo palco. Dividem, também, o papel de protagonistas nesta dinâmica. É inegável que cabe ao professor, como condição de sua função profissional e de educador, a tarefa de planejar e refletir sobre suas ações, organizar o ambiente, os materiais e demais circunstâncias que levem à aprendizagem. Sabemos, entretanto, que nada disso o fará alcançar seus objetivos se não for desenvolvida com os alunos sua capacidade de participação ativa nos espaços de aprendizagem e na vida da escola como um todo.

Este protagonismo estudantil não se ensina. Ele é fruto de um ambiente escolar intencionalmente pensado para que os alunos assim se sintam e ajam. Atividades que surjam das necessidades e dos interesses dos alunos devem fazer parte do plano de atuação dos professores. Atitudes democraticamente tomadas também colaboram, na prática, para que o aluno se sinta dono do seu saber, parte importante de sua escola e, dessa forma, assuma as rédeas de sua vida.

Norteados por estas ideias, pensamos nossas ações e executamo-las, vislumbrando sempre alcançar, paulatinamente, o que para nós são os mais caros dos propósitos: ensino de qualidade e aprendizagem efetiva.

Por que a FISK é a melhor escola para você ?



1 Mega História

A Fisk é a maior rede de ensino de idiomas da América Latina, com 54 anos de experiência e mais de 1.000 escolas no Brasil, e a FISK Marília é a maior escola da nossa cidade com 24 anos de experiência. A satisfação de nossos clientes e a tradição da escola é tão grande que nos orgulhamos de ter filhos e netos de ex -alunos estudando na escola.

2 Mega Método

O método próprio da FISK foi desenvolvido com base nas soluções das dificuldades específicas dos brasileiros. As aulas são dinâmicas e o ensino moderno e inovador, o material didático é constantemente atualizado pelo departamento pedagógico central. Além do material didático, os alunos têm acesso a uma inovadora plataforma digital pela web, o CYBER FISK, conjunto de ferramentas e atividades interativas que expandem e consolidam o conteúdo das aulas.



FISK Camp

Desde 1992 a FISK Marília oferece imersão total de cultura e idioma para seus alunos dos níveis avançados. O principal objetivo do acampamento é os alunos passarem um final de semana inteiro praticando o inglês.

Festa do Pijama

Festa típica Americana na qual os alunos passam a noite na escola com seus pijamas aprendendo com muita diversão.



CTAS

ETS Certified Test Administration Site

Exames Internacionais

Aplicamos os exames TOEFL, TOEIC e Proficiency. Nossos alunos utilizam os exames para medir seu desenvolvimento no idioma, conseguir vistos, entrar em faculdades e obter certificados internacionais.

3

Mega Estrutura

Oferecemos cursos de Inglês, Espanhol e Informática nas modalidades regular, personalizado e VIP todos os dias da semana, inclusive aos sábados. Para isso, nossa infraestrutura é moderna e inovadora, com lousas digitais, tablet, estacionamento exclusivo, biblioteca e videoteca gratuita, anfiteatro próprio, o nosso "Leva e Traz" e a Chácara FISK.



Datas Comemorativas

Seguindo o calendário do Brasil e dos Estados Unidos comemoramos as principais datas na FISK, entre elas, "Valentine's Day", "St. Patrick's", "Easter", "Halloween" e muito mais.

4

Mega Equipe

Nosso maior diferencial e orgulho é a nossa equipe, são 50 profissionais criteriosamente selecionados e altamente treinados, além do privilégio de muitos serem ex-alunos FISK. Os nossos coordenadores, com mais de 15 anos de experiência em sala de aula, garantem por meio de treinamentos quinzenais que o currículo rico e eficaz da FISK seja cumprido em sala de aula."

Intercâmbios

Desde 1995 a FISK organiza e acompanha seus alunos em experiências internacionais. Os programas vão de fazer o colegial em diversos países a excursões a passeio e estudo. Em 2013 alunos fizeram colegial no exterior, outro grupo estudou inglês e se divertiu em Boston e outros foram para Disney.



Verha para a
FISK



CRISTO REI EDUCAÇÃO SOCIAL

A Escola ajudando a melhorar a sociedade



“Se a Educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda” (Paulo Freire)

Educação e sociedade se complementam, afinal a educação tem fundamental importância no desenvolvimento da sociedade, bem como, o aprimoramento da educação depende do investimento e participação da sociedade. Entretanto, delimitando esta visão global, percebe-se que há ainda mais inter-relações entre sociedade e educação.

Por isso, desde a sua fundação, o Colégio Cristo Rei possui expressiva atuação na comunidade a sua volta. O engajamento social da escola é reflexo do carisma dos Irmãos do Sagrado Coração, mantenedores da instituição.

O Ir. Élton Lopes, diretor administra-

tivo do Colégio, afirma que o Projeto Político Pedagógico do Colégio Cristo Rei é pensado a partir do carisma e da missão do Instituto dos Irmãos do Sagrado Coração. “Isso significa pensar em uma educação integral que favoreça a participação de nossos educandos no convívio social. Pensar a socialização e a convivência na escola e na sociedade é tão importante quanto definir o currículo em um Projeto Político Pedagógico. No Colégio Cristo Rei, vivemos essa dimensão no dia a dia, aprendendo a lidar com as diferenças e crescendo com elas. Nosso objetivo é que cada educando, a partir de sua realidade possa otimizar o desenvolvimento de suas potencialidades. As diversas ações sociais do Colégio favorecem

maior sensibilidade com as pessoas que vivem alguma vulnerabilidade social. Essa sensibilidade se torna ação concreta em diversos projetos desenvolvidos pelo Colégio e seus educandos. Isso gera transformação tanto naqueles que recebem, como, e sobretudo, nos educandos que topam o desafio de participar e solidarizar-se com aqueles que mais necessitam. Portanto, acreditamos que esse caminho gera crescimento e muita transformação. São experiências que marcam a vida de nossos educandos.”

**NOVA ESCOLA, MESMOS IDEAIS
ENSINO GRATUITO DE QUALIDADE TRAZ NOVA
PERSPECTIVA A CRIANÇAS E FAMÍLIAS DE BAIXA
RENDA**

Para otimizar a Educação como agente transformador da realidade, desde o mês de maio está em funcionamento o Cristo Rei Educação Social. Mantida integralmente pelo Colégio Cristo Rei e pelos Irmãos do Sagrado Coração, a escola atende crianças em vulnerabilidade social e oferece ensino gratuito de qualidade.

Localizado na Avenida Campinas nº 240, o Cristo Rei Educação Social possui, em 2013, 111 alunos de Educação Infantil, entre 4 e 5 anos.

Com o objetivo social de oferecer oportunidades a quem mais necessita, as matrículas foram feitas de acordo com a renda familiar, entre outros critérios estabelecidos por órgãos competentes.

Os alunos do Cristo Rei Educação Social vivenciam os processos de ensino e de aprendizagem com os melhores recursos educacionais.

Materiais didáticos do Sistema Anglo de Ensino, salas de aula com TV interativa, ferramentas pedagógicas modernas e professoras competentes, tudo isso custeado pelo Colégio Cristo Rei.

Segundo Giza Sales, coordenadora pedagógica do Cristo Rei Educação Social, as

crianças têm experimentado situações de aprendizagens bastante significativas. “Temos priorizado um trabalho pedagógico eficiente no qual buscamos oferecer novas e diferentes oportunidades de acesso ao conhecimento, como hora do conto, aulas de música, “brincadeira”, informática, culinária, artes, aulas-passeio, jogos de raciocínio lógico (Projeto MentelNovadora), projetos de incentivo à literatura infantil, assim como projetos diversos desenvolvidos a partir das curiosidades e necessidades apresentadas em sala de aula. Temos como exemplo, o projeto “Metamorfose da borboleta”, iniciado com a turma do Jardim II (manhã), a partir da descoberta de uma lagarta no parque que chamou a atenção e curiosidade das crianças. Nesse projeto, a professora conduziu as discussões, as crianças optaram por levar a lagartinha para a sala (devidamente acondicionada) e começaram a observar seu processo de metamorfose. Alguns dias depois a lagartinha envolveu-se em seu casulo e as crianças têm aguardado ansiosas para verem o momento em que ela se



transformará em uma linda borboleta. Todas essas vivências são permeadas pelos aspectos lúdicos, muito apreciados pelos pequenos nessa faixa etária e pela valorização do trabalho cooperativo, da solidariedade e das atividades pedagógicas em equipe. Com isso, proporcionamos às crianças a oportunidade de atuar diretamente na construção do conhecimento, tornando-se sujeitos ativos, colaboradores e participantes no desenvolvimento de sua história”.

Para os próximos anos o Cristo Rei Educação Social abrirá novas séries, até que se completem os ciclos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I.

Somada às demais iniciativas sociais desenvolvidas pelo Colégio Cristo Rei, esta ação demonstra que para a construção de uma sociedade melhor é preciso que todos façam sua parte. Afinal, acreditar e investir na Educação é cultivar o futuro.

**TROCA DE EXPERIÊNCIAS
INTEGRAÇÃO ENTRE ALUNOS PROPORCIONA
APRENDIZADOS**

O Cristo Rei Educação Social está proporcionando mais do que oportunidades às crianças atendidas. Os alunos do Colégio Cristo Rei também têm colaborado através de



projetos integrados. Essa participação beneficia ambos os grupos, afinal a melhor maneira de ajudar a si próprio é ajudando aos outros.

Segundo a Professora Marília Curci, a escola é uma preparação para o convívio e a integração entre os alunos é importante, pois favorece a formação cidadã. “Um dos nossos compromissos enquanto educadoras é fazer com que os alunos do Cristo Rei Educação Social participem de atividades, façam passeio na chácara do colégio, entre outros momentos diferenciados, tendo assim bons momentos de integração”.

Um desses momentos foi realizado por alunos do Jardim II da Professora Margarete Mariano. Em visita ao Cristo Rei Educação Social, os alunos trocaram experiências com os novos colegas e ainda realizaram um gesto social, doaram brinquedos e jogos que eles mesmos confeccionaram com materiais recicláveis para a brinquedoteca e para a sala de aula. Em agradecimento, os alunos do Cristo Rei Educação Social fizeram desenhos e uma carta para os estudantes do Cristo Rei.

“Em visita ao Cristo Rei Educação Social, os alunos trocaram experiências com os novos colegas e ainda realizaram um gesto social, doaram brinquedos e jogos”

OUTRAS INICIATIVAS QUE BENEFICIAM A SOCIEDADE

DOAÇÃO DE ALIMENTOS EM PROVA SOCIAL DA OLIMPÍADA CRISTO REI ALUNOS ARRECADAM 6 TONELADAS DE ALIMENTOS

Durante a 23ª edição da Olimpíada Cristo Rei, além de disputarem jogos em diversas modalidades esportivas, os alunos do 6º ao 8º ano participaram da Prova Social.

As turmas se mobilizaram para arrecadar alimentos e com isso ajudarem instituições filantrópicas, além de somarem pontos para a disputa do troféu da competição. No total, os alunos trouxeram 5.937,25 Kg de alimentos, principalmente arroz e feijão.

A aluna Pietra Bitencourt, do 6º ano D, ressalta que a prova social proporcionou ainda mais união entre a turma. “Todo mundo ajudou na arrecadação dos alimentos, pedimos em fábricas, casas e até fizemos rifa para comprar mais produtos.”

Todos os alimentos foram doados às seguintes entidades assistenciais: Casa do Pequeno Cidadão II (SEAMA), AMAR, Asilo São Vicente de Marília e Vera Cruz, Lar da Criança, Educandário, Vicentinos da Paróquia Sagrada Família, Vicentinos da Paróquia Nossa Senhora de Fátima e Casa do Piá de Ponta Grossa-PR.

Para as entidades os alimentos arrecadados representam uma importante contribuição com o trabalho desenvolvido. Para os alunos a participação nesta mobilização é uma verdadeira lição de solidariedade e amor ao próximo.



DOAÇÃO DE CHOCOLATES AÇÃO SOLIDÁRIA DE ALUNOS DÁ SABOR ESPECIAL À PÁScoa

No período da páscoa estudantes do 6º ano ao Cursinho foram convidados a participarem de uma arrecadação de bombons para beneficiar crianças e adolescentes atendidos pelo SEAMA (Serviço de Atendimento ao Menor e ao Adolescente), entidade mantida pelos Irmãos do Sagrado Coração.

A iniciativa já é uma tradição no Colégio e há vários anos acontece a entrega de bombons.

Durante o período de mobilização para a doação foram apresentados aos estudantes os contextos sociais e a importância de atitudes de colaboração entre os membros da comunidade.

A ação solidária contou com amplo engajamento de toda a comunidade educativa, o que resultou em um total de 320 caixas de chocolates arrecadadas. Dessa forma, foi possível atender 240 crianças e adolescentes atendidos pelo SEAMA, além de contribuir com a Páscoa do Educandário Bento de Abreu Sampaio Vidal.

“Com todas as ações de arrecadação, campanhas e envolvimento em questões sociais, os educandos aprendem que podem fazer a diferença”

FESTA JUNINA SOLIDÁRIA MILHARES DE PRODUTOS DE HIGIENE E LIMPEZA SÃO DOADOS A 8 INSTITUIÇÕES FILANTRÓPICAS



Os números da 5ª Festa Junina Solidária do Colégio Cristo Rei foram muito expressivos. Cerca de 5 mil participantes, mais de 6 horas de festa, dezenas de barracas e muitas atrações. Porém, o número mais significativo está relacionado a quantidade de entidades assistenciais beneficiadas.

A renda de 7 barracas de alimentação que serviram delícias ao público da Festa Junina foi integralmente revertida às seguintes entidades: SEAMA (Serviço de Atendimento ao Menor e ao Adolescente), Lar da Criança, Paróquia Santa Rita, Educandário Bento de Abreu Sampaio Vidal, AMAR (Associação Mariliense de Apoio e Assistência ao Renal Crônico), Paróquia São Bento e Ação Solidária ValleVerde.

Além disso, a troca de produtos de higiene e limpeza pelo ingresso da Festa rendeu cerca de 3.800 itens que foram doados a 8 instituições filantrópicas: Asilo São Vicente de Marília, Asilo São Vicente de Vera Cruz, Irmãs Clarissas, Alcoólicos Anônimos da Igreja Sagrada Família, AMAR (Associação Mariliense de Apoio e Assistência ao Renal Crônico), Grupo de Vicentinos da Paróquia Santa Isabel, ACC (Associação de Combate ao Câncer de Marília) e Grupo de Vicentinos da Paróquia Nossa Senhora de Fátima.

CONSCIÊNCIA CIDADÃ CONJUNTO DE PRÁTICAS DESPERTA O COMPROMETIMENTO SOCIAL

Com todas as ações de arrecadação, campanhas e envolvimento em questões sociais, os educandos aprendem que podem fazer a diferença. Dessa forma, o Colégio Cristo Rei contribui com o presente e com o futuro da sociedade.

IRMÃOS DO SAGRADO CORAÇÃO

Mantenedores do Colégio Cristo Rei têm história marcada pelo amor e educação

No início do século XIX a França sofria com o desemprego. Muitas crianças e adolescentes estavam órfãos, pois haviam perdido seus pais em guerras ou então foram abandonados pelas famílias.

Com o coração sensibilizado por esta situação o Padre André Coindre, usando seus próprios recursos e com poucas doações da comunidade, comprou um local para acolher e cuidar da ressocialização de crianças e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social.

Além de recursos financeiros o Pe. André precisava de pessoas que o ajudassem a cuidar desta obra e dar continuidade a ela. Foi então que teve a ideia de fundar uma congregação de irmãos. Reunir pessoas que assim como ele se indignavam com a desigualdade social e com a exclusão dos mais pobres e sentiam a vocação de doar-se pelos menos favorecidos, seguindo os ensinamentos de Jesus. Surgiu o Instituto dos Irmãos do Sagrado Coração em 30 de setembro de 1821.

O CARISMA DE FUNDAÇÃO DO PE. ANDRÉ COINDRE

Porém, esta história vai além dos fatos. Para compreendê-la é preciso mergulhar nas motivações e sentimentos do fundador da Congregação, Padre André Coindre. Para isso, algumas fases da sua vida e obra, descritas pelo Ir. René Sanctorum, são significativas.

PRIMEIRA FASE: ATIVIDADES CARITATIVAS

André é então muito jovem, tem 26 anos quando é nominado. A comunidade de Bourg-en-bresse é seu primeiro destino. Ali desenvolve uma grande atividade paroquial, sendo um excelente pregador. Isto não impede acudir regularmente ao hospital da cidade e se ocupar de diversas atividades de caridade.

SEGUNDA FASE: "ENTREGA POR COMPLETO"

A situação penitenciária da França é crítica na época, pois o número de detidos aumenta consideravelmente,



inclusive adolescentes e jovens. Neste contexto, André Coindre faz visitas regulares às cadeias e preocupa-se com a situação destes jovens, sobretudo, ao término do período de reclusão. Procura uma solução de longo alcance, definitiva: endereçar aos jovens, restaurar sua dignidade, fomentar seu caminho.

TERCEIRA FASE: OBRA DE ASPECTOS MÚLTIPLOS

A decisão de André de encontrar a solução o leva a procurar um meio de colocar os jovens detidos, ao terminar sua condenação, como aprendizes. Para realizar este projeto, encontra uma pequena equipe de educadores que acolhe aos jovens com problemas, ensina-os, ministra-lhes a religião, forma-os em um ofício, possibilitando-lhes notável futuro.

QUARTA FASE: COMUNIDADE RELIGIOSA

André Coindre segue além, sente uma motivação de chamar homens que não só tenham sua atividade ao serviço dos rapazes desfavorecidos, como também, dedicam sua vida, por uma consagração a Deus. Além disso, a criação de uma comunidade de irmãos permitiria prestar maior atenção à formação cristã dos jovens. A ajuda que até então era proporcionada poderia se prolongar com maior facilidade através da evangelização.

QUINTA FASE: ESCOLAS RURAIS

Inicia-se uma quinta fase quando André Coindre decide abrir escolas rurais, pois percebe o desamparo em que se encontram as crianças e jovens abandonados a si mesmos, sem educação, futuro e levando uma vida precária em pequenas explorações agrícolas, muito reduzidas para

proporcionar um nível de vida decente.

SEXTA FASE: A PARCERIA ENTRE IRMÃOS E COLABORADORES

Um carisma de fundação não é uma realidade estática, mas um impulso dinâmico. Pode-se comparar com uma árvore que não deixa de crescer novas ramificações. Historicamente, a multiplicação de obras, com a conseguinte necessidade de numerosos educadores, tem levado os colaboradores, não religiosos, à participação nas obras do instituto. Esta situação, não se opõe ao carisma do fundador, ao contrário, volta às suas intuições originais. O carisma de André Coindre é tanto dos colaboradores leigos quanto dos irmãos.

O CARISMA DO PADRE ANDRÉ PRESENTE NO COLÉGIO CRISTO REI

Um Colégio mantido por Irmãos possui um clima especial. Dedicção, confiança, proximidade e preocupação com a justiça fazem parte do dia a dia dos professores e funcionários que aceitam partilhar a missão de contribuir com a formação integral de crianças, adolescentes e jovens.

O Ir. José Roberto de Carvalho, provincial dos Irmãos do Sagrado Coração no Brasil, destaca que a presença dos colaboradores em todas as ações educativas é essencial. “Dessa forma, renovamos nossa ação apostólica em sua dimensão profética. Para isso, a exigência é olhar para as crianças, adolescentes e jovens com os mesmos olhos do coração de Deus. Com um olhar de afeto, de misericórdia e de compaixão como fez o Padre André Coindre.”

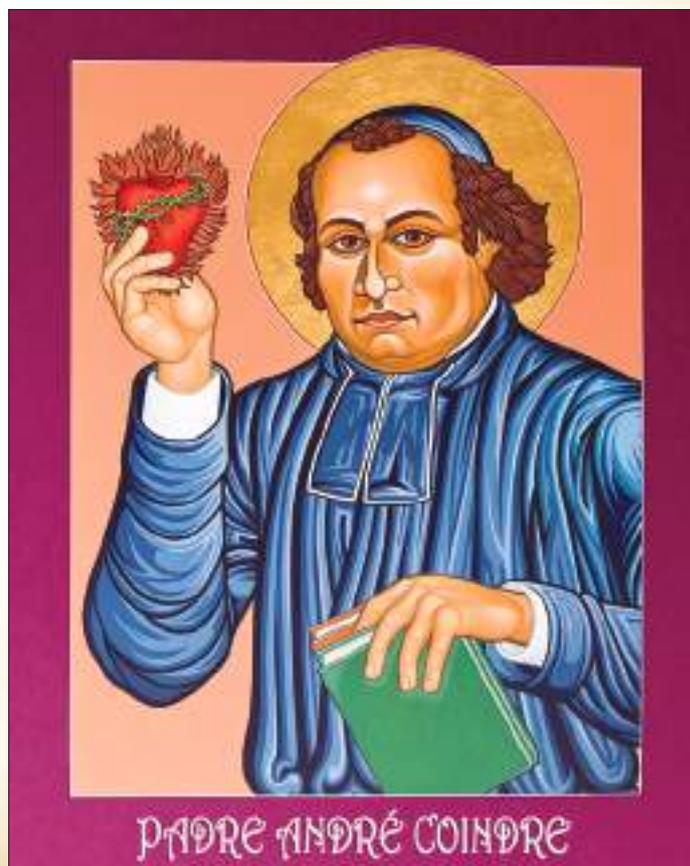
Os colaboradores comprometem-se nas responsabilidades que propõem à escola e pretendem ser conscientes promotores da pedagogia do amor e da confiança, como

“Os colaboradores comprometem-se nas responsabilidades que propõem à escola e pretendem ser conscientes promotores da pedagogia do amor e da confiança”

se pode denominar, a exemplo dos irmãos.

No Colégio Cristo Rei esta partilha entre Irmãos e colaboradores está presente desde a fundação da escola em 1958. Profissionalismo e amor pela educação se unem para oferecer oportunidades, ensinar os educandos e, junto com as famílias, preparar pessoas de bem que façam a diferença na sociedade.

O professor Ernaldo Francisco dos Santos diz que exercer a pedagogia em uma escola dos Irmãos do Sagrado Coração torna o ofício ainda mais especial. “Afigura-se inequívoco o fato de ser, na pessoa de André Coindre, uma pedagogia da reflexão. Reflectere, em latim, significa “voltar atrás”. Instaure-se, pois, na escola dos Irmãos do Sagrado Coração, um re-pensar constante, inovador e dialógico. De igual forma, afigura-se digno de realce um pensar consciente de si mesmo, de suas raízes, capaz de se avaliar, de verificar o grau de adequação que mantém com a historicidade dos Irmãos a fim de promover o aluno, tornando-o cada vez mais consciente da formação integral. Ser educador, neste espaço, significa o fortalecimento do chamado a ser professor, professar sempre, como afirmara Sêneca: “Aprender me apraz, porque me permite ensinar”. Diante do exposto, efetiva-se um processo da reflexão à promoção”.



2º FESTIVAL DA CULTURA

Colégio Cristo Rei integra artes, conhecimento e costumes populares em evento que mobilizou a comunidade



A cultura é um dos pilares da formação humana e, como tal, precisa ser valorizada no contexto escolar. Por isso, através das aulas e atividades extras, o Colégio Cristo Rei proporciona vivências culturais aos seus educandos.

Contudo, para valorizar ainda mais a cultura entre crianças, adolescentes, jovens e toda a comunidade, o Colégio Cristo Rei promoveu, entre os dias 5 e 7 de setembro, o 2º Festival da Cultura.

O evento contou com uma dinâmica programação composta por diversas atrações que evidenciaram a riqueza das múltiplas formas de expressão popular. Já na abertura uma apresentação do Circo Show Pilin & Pilina mostrou que o 2º Festival da Cultura seria muito animado.

O primeiro dia de evento foi exclusivo aos alunos do Colégio Cristo Rei e do Cristo Rei Educação Social. As turmas deixaram as salas de aula e participaram de inúmeras atividades em diversos ambientes do Colégio. Para as crianças, oficinas de fanto-

ches, apresentações circenses, contação de histórias, teatro, pintura de rosto e até uma cama elástica integraram a programação diferenciada. Já para os adolescentes e jovens, debates, oficinas de fotografia, estêncil e quadrinhos, além de músicas e peças teatrais proporcionaram muitos aprendizados.

A partir do 2º dia, o Festival foi aberto a toda a comunidade que pôde aproveitar experiências enriquecedoras proporcionadas por artistas locais como os atores da ELAM (Escola Livre de Artes de Marília), os dançarinos do Grupo de Sapateado Batuke do pé, os capoeiristas do Grupo Marília Brasil e os músicos da Tons & Semitons e Music.All.

Os alunos do Cristo Rei demonstraram seus talentos em apresentações de Balé, Ginástica Artística e Coral. O Grupo de Artes Cênicas também proporcionou um espetáculo de interpretação ao público que prestigiou o Festival.



DESENVOLVIMENTO HUMANO Palestra do Prof. Dr. Ivan Capelatto é sucesso de público

Um dos destaques do 2º Festival da Cultura foi a palestra do Prof. Dr. Ivan Capelatto que aconteceu no dia 05 de setembro. Ele é psicoterapeuta de crianças, adolescentes e famílias, mestre em Psicologia Clínica, professor universitário e autor de sete livros.

Capelatto falou para cerca de 500 pessoas que lotaram o Ginásio de Esportes do Colégio Cristo Rei sobre os aspectos neurológicos, psicológicos e sociais do desenvolvimento humano. Para os pais e educadores presentes, o palestrante destacou como podem ajudar seus filhos através dos limites e afeto.

Após a palestra, que teve duração aproximada de 2 horas, Capelatto autografou livros e conversou com alguns participantes.

2º FESTIVAL DA CULTURA



OFICINA DO TEXTO

Entrega de livros produzidos pelos alunos compõe programação do Festival

Durante o ano, os alunos do Mini-maternal ao 5º ano do Colégio Cristo Rei participam da Oficina do Texto, um projeto desenvolvido em parceria com o Portal Educacional no qual, orientadas pelas professoras, as crianças criam suas próprias histórias. O resultado deste trabalho é a impressão das obras produzidas.

A entrega desses livros confeccionados pelos alunos foi feita durante o 2º Festival da Cultura do Colégio Cristo Rei. Cada criança recebeu seu próprio livro entregue pelas mãos das professoras com a presença dos pais e familiares.

Além de ampliar o gosto pela literatura, a Oficina do Texto e a entrega dos livros favorecem a autoestima e a motivação dos alunos, buscando estimulá-los a serem leitores e escritores assíduos.

SOLIDARIEDADE E CULTURA

Parceria entre Interact Club e Colégio Cristo Rei arrecadou livros durante o Festival

Cultura não foi o único ingrediente do Festival, pois a solidariedade também teve espaço no evento.

Além de se divertir e prestigiar as atrações, quem participou do 2º Festival da Cultura pôde colaborar com campanha de arrecadação de livros promovida por meio de parceria entre o Colégio Cristo Rei e o Interact Club, grupo formado por jovens que desenvolve ações sociais.

O público abraçou a mobilização e possibilitou que um número expressivo fosse arrecadado. Mais de 2.000 livros foram doados. Tudo foi revertido a entidades assistenciais da cidade.



ORQUESTRA DEL CHIARO

Apresentação de músicas eruditas e populares encerra evento

Para encerrar o 2º Festival da Cultura em grande estilo no dia 07 de setembro a Orquestra Del Chiaro fez uma bela apresentação no palco do evento. Com um repertório composto por músicas eruditas e populares, o espetáculo musical foi uma ótima opção de entretenimento para toda a família.

Ao fazer um balanço do 2º Festival da Cultura do Colégio Cristo Rei percebe-se que o principal objetivo foi alcançado, ou seja, o evento contribuiu com o enriquecimento cultural dos educandos, famílias e comunidade, proporcionou experiências cativantes e estimulou o gosto pelas artes.



jornada das **PROFISSÕES**

Colégio Cristo Rei

Por meio de conjunto de atividades, alunos informam-se, amadurecem opções e chegam ao vestibular mais conscientes de suas escolhas

Apesar de ser momento decisivo na vida dos jovens, a fase de escolha profissional pode ser encarada com tranquilidade. Para isso, um das principais dicas dos especialistas é obter informações.

Neste sentido, somado ao trabalho permanente de orientação pedagógica e psicológica, o Colégio Cristo Rei promove um ciclo de ações, chamado de Jornada das Profissões, que orienta os estudantes sobre carreiras, mercado de trabalho e planejamento para o futuro.

Entre as atividades que integram esta iniciativa, uma série de palestras, exclusivas aos alunos do Ensino Médio e Cursinho do Colégio, fornecem informações e contribuem com o processo de escolha profissional.

As palestras da Jornada das Profissões acontecem periodicamente ao longo do ano todo e são ótimas oportunidades para que os alunos informem-se sobre as diversas opções de formação profissional e tenham contato com profissionais de sucesso.



ENGENHEIRO FALA AOS ESTUDANTES SOBRE FORMAÇÃO E SEGMENTOS DE ATUAÇÃO

A primeira palestra do ano apresentou características do curso superior de Engenharia e o cenário atual do mercado para os profissionais desta área. As informações foram transmitidas pelo Prof. Ms. Giuliano Gardolinski Venson, engenheiro mecânico aeronáutico, professor universitário e doutorando no Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA).

Ao longo de sua fala, o professor apresentou aos alunos as principais funções de um engenheiro, listou os cursos de Engenharia disponíveis atualmente e ressaltou as principais disciplinas da grade curricular nessa área.

ALUNOS RECEBEM INFORMAÇÕES SOBRE MÉTODOS DE ENSINO DAS FACULDADES DE MEDICINA



Pensando em auxiliar os alunos sobre o funcionamento dos cursos de Medicina, o Colégio Cristo Rei promoveu palestra sobre os diferentes métodos de formação das escolas médicas.

Os médicos Bruno Garcia de Rossi, graduado pela FAMEMA (Faculdade de Medicina de Marília), que adota o método PBL, e Thiago Garcia de Rossi, graduado pela UEM (Universidade Estadual de Maringá), que adota o método tradicional, falaram aos alunos do Ensino Médio e Cursinho sobre suas experiências e detalhes do curso em cada instituição.

Aproximadamente 90 alunos puderam conhecer, de forma mais aprofundada, como é a rotina de um estudante de Medicina em cada faculdade e, de acordo com o seu perfil, optar pela formação mais adequada às suas expectativas.

COMUNICAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E RELAÇÕES INTERNACIONAIS SÃO TEMA DE ENCONTRO

curso de Tecnologia foram o tema da conversa, na qual foram demonstradas as diferenças entre a formação de bacharel e tecnólogo.

Além disso, a palestra também contou com apresentação dos cursos de Design de Games e Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecidos pela instituição.

ESTUDANTES RECEBEM ESCLARECIMENTOS SOBRE CARREIRAS JURÍDICAS

Com o tema *Direito em movimento*, o palestrante Marco Antonio Martins Ramos integrou a programação da Jornada das Profissões.

Ele esclareceu aos alunos do Cristo Rei questões referentes a carreiras jurídicas. Durante a palestra foram dados detalhes sobre a expansão atual das profissões ligadas ao Direito.

VISITA A FEIRA DE PROFISSÕES DA USP INTEGRA PROGRAMAÇÃO DA JORNADA DAS PROFISSÕES

Em agosto, o Colégio Cristo Rei promoveu viagem a São Paulo com 130 alunos do Ensino Médio e Cursinho. Acompanhados por coordenadores e professores, os estudantes visitaram a 7ª edição da Feira de Profissões da USP.

O evento apresentou diversos cursos de graduação oferecidos pela Universidade de São Paulo e favoreceu o contato com universitários e docentes. Os visitantes também puderam conhecer de perto as estruturas e materiais utilizados nas diferentes áreas de formação superior. Com isso, a participação na Feira de Profissões contribuiu com a escolha profissional dos adolescentes e jovens, oferecendo informações, vivências e esclarecimento de dúvidas.

Somadas ao trabalho permanente de orientação profissional do Colégio Cristo Rei estas ações favorecem a tomada de decisão dos adolescentes e jovens, possibilitando que eles amadureçam suas ideias e escolham com segurança o caminho que desejam seguir no Ensino Superior.

Durante encontro com adolescentes e jovens do Colégio Cristo Rei, a palestrante Profª Ms. Renata Alcalde, coordenadora da Agência de Propaganda experimental da ESPM, falou sobre Publicidade e Propaganda, Relações Internacionais, entre outros cursos oferecidos pela Escola Superior de Propaganda e Marketing.

Os alunos puderam esclarecer dúvidas e conhecer atividades práticas desenvolvidas durante a graduação nas áreas citadas.

Renata, que é ex-aluna do Colégio Cristo Rei, destacou também a importância de alicerçar a escolha profissional em informações e refletir com seriedade sobre os planos e desejos para o futuro.

FATEC ORIENTA SOBRE CURSOS DE TECNOLOGIA

Representantes da FATEC de Lins estiveram no Colégio Cristo Rei para um bate-papo com pré-vestibulandos. Os



6º ENFOCO CRISTO REI

Encontro de formação desenvolveu aspecto emocional dos colaboradores

Além do aperfeiçoamento profissional dos funcionários e professores, o Colégio Cristo Rei preocupa-se com a formação humana de seus colaboradores. Por isso, nos dias 18, 19 e 20 de janeiro um grupo de 45 pessoas, de diversos setores da escola, esteve em Paraguaçu (MG) participando da 6ª edição do EnFoCo Cristo Rei. O principal objetivo desta atividade foi cuidar do aspecto emocional dos profissionais através de rodas de conversa e vivências em grupo. Os diálogos e experiências possibilitaram novas reflexões acerca das práticas cotidianas e atenção especial à vida pessoal. O Encontro também promoveu maior integração do grupo. Momentos de descontração reforçaram os laços de amizade e demonstraram o verdadeiro sentido da “Família Cristo Rei”.



4º DESAFIO ESPORTIVO CRISTO REI 24H

Atividades físicas favorecem integração entre alunos, pais e professores



Em março, as portas do Colégio Cristo Rei se abriram para uma atividade diferenciada. Pais, alunos e a equipe do Cristo Rei se envolveram em um desafio para o corpo e para a mente. A programação do Desafio Esportivo 24h contou com apresentações de Ginástica Artística, dança, tênis de mesa, vôlei, basquete e futebol. Além disso, a tradicional caminhada, jogos de MentelNovadora, circuito recreativo e brincadeiras folclóricas favoreceram a integração entre crianças e famílias, afinal apesar do contexto esportivo, a grande contribuição do Desafio 24 horas do Cristo Rei foi estreitar vínculos entre alunos, pais e escola, visto que o relacionamento próximo é indispensável para o sucesso dos processos de ensino e de aprendizagem.

SIMULADO ENEM

Centenas de estudantes participam de treinamento

No dia 05 de maio cerca de 800 estudantes estiveram no Colégio Cristo Rei onde participaram do Simulado Aberto Enem, promovido pelo Sistema Anglo de Ensino. A prova aconteceu de forma simultânea em 266 escolas em todo o Brasil com mais de 70.000 inscritos. Os participantes responderam a 90 questões divididas igualmente entre as 4 áreas de conhecimento exigidas pelo Exame Nacional do Ensino Médio. Após a prova, os estudantes puderam participar da correção online e, dias depois, receberam o relatório individual de desempenho que forneceu uma análise completa da performance do aluno.



SENTIMENTOS À FLOR DA PELE

Momentos de carinho e emoção marcam comemoração ao Dia das Mães

O dia das mães do Colégio Cristo Rei teve um toque intimista e personalizado. Cada ciclo realizou uma comemoração diferenciada. Na Educação Infantil a data foi celebrada com uma atividade especial no Bosque municipal. A comemoração dos alunos do Minimaternal ao 1º ano contou com caminhada, apresentações de músicas, contação de histórias e brincadeiras com bolhas de sabão. O clima lúdico e o ambiente tranquilo em contato com a natureza favoreceram a troca de carinhos entre mães e filhos. Já as turmas do Ensino Fundamental I subiram ao palco do salão nobre onde demonstraram talentos artísticos. Os alunos do 2º ao 5º ano emocionaram as mães com apresentações teatrais, poesia e música.



8ª SEMANA DO MEIO AMBIENTE

Evento destaca atitudes ecológicas e promove conscientização



Em junho a comunidade educativa intensificou atividades de conscientização relacionadas à sustentabilidade e preservação dos recursos naturais. Todos os alunos foram envolvidos na programação da 8ª Semana do Meio Ambiente, desenvolvendo projetos e trabalhos relacionados a temas ambientais. Um dos destaques foi a apresentação teatral *Planeta Terra*, encenada pelo Grupo de Artes Cênicas do Colégio. Apesar da Semana do Meio Ambiente ser um momento marcante no calendário escolar, as atividades ambientais do Cristo Rei acontecem ao longo do ano todo, estruturadas de acordo com o plano de gestão ambiental do Colégio, certificado pela ISO 14001.

5ª FESTA JUNINA SOLIDÁRIA

Clima familiar, cultura e solidariedade marcam maior Festa Junina escolar da região

A tradicional Festa Junina do Colégio Cristo Rei, realizada no dia 8 de junho, reuniu milhares de pessoas que aproveitaram a variedade de barracas gastronômicas, música ao vivo e muitas outras atrações. Neste ano, a Festa Junina do Cristo Rei teve como tema as danças do Brasil, por isso, os alunos dançaram Baião, Catira, Frevo, Xote, Carimbó, além das tradicionais danças juninas como a Quadrilha. Além de toda a diversão proporcionada pelo arraial caipira, quem participou da Festa Junina do Cristo Rei contribuiu com ações sociais, pois a renda das barracas de alimentação e os produtos de higiene e limpeza trocados pelo ingresso foram revertidos a instituições filantrópicas.



DIZER NÃO ÀS DROGAS E À VIOLÊNCIA

Alunos do 5º ano participam de Programa Educacional desenvolvido pela Polícia Militar

Há muitos anos o Colégio Cristo Rei possui parceria com a Polícia Militar para a realização do PROERD (Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência). Em 2013, 82 alunos do 5º ano participaram das 10 semanas de aulas com os policiais Jorge, Macanham e Moisés, nas quais aprenderam sobre as consequências do uso de diversos tipos de drogas, o que fazer em casos de bullying e como resistir às pressões. Durante o evento que marcou a conclusão do curso, os alunos fizeram o juramento se comprometendo a ficar longe das drogas. Os estudantes receberam o certificado das mãos das coordenadoras Verediana de Rossi e Cristiane Peres e foram cumprimentados pelos instrutores do Programa. Esta iniciativa conjunta entre Colégio e Polícia reflete a preocupação com a formação integral das crianças e adolescentes, sustentada pelo tripé família, escola e comunidade.



XXIII OLIMPÍADA CRISTO REI

Jogos, convivência e solidariedade marcam evento do Ensino Fundamental II



No final do primeiro semestre cerca de 350 alunos do 6º ao 8º ano do Colégio Cristo Rei participaram, com muita animação, da 1ª fase da XXIII Olimpíada Cristo Rei. A tradicional competição entre classes contou com mais de 50 jogos nas modalidades de futsal, basquete e futebol suíço que aproveitaram toda a infraestrutura esportiva do Colégio. Além disso, as disputas também aconteceram nos tabuleiros com os jogos de raciocínio da Mentelnovadora. Um dos destaques do evento esportivo foi a Prova Social na qual os alunos arrecadaram quase 6 toneladas de alimentos, doadas para entidades assistenciais. Mais do que as vitórias no campo ou nas quadras, a integração e a solidariedade foram as principais conquistas proporcionadas pela Olimpíada Cristo Rei.

DIA DO AMIGO

Alunos e convidados vivenciaram experiências enriquecedoras e compreenderam a importância das amizades

No dia 28 de junho, o Colégio Cristo Rei promoveu o Dia do Amigo com as turmas do 2º e 3º anos do Ensino Fundamental. Na atividade, que marcou o último dia de aula do semestre, os alunos receberam na escola um amigo especial e juntos viveram bons momentos. Oficina de arte, jogos de Mentelnovadora, gincanas e circuitos de brincadeiras, além de um lanche especial, possibilitaram a integração entre as crianças de forma divertida. Os alunos se sentiram satisfeitos ao compartilharem com seus amigos o espaço escolar e mostrarem o que vivenciam no dia a dia no Cristo Rei. O Dia do Amigo demonstrou a importância dos relacionamentos e da convivência saudável para o desenvolvimento das crianças, afinal através das amizades acontecem trocas importantes e experiências enriquecedoras.



DIA DOS PAIS

Atividades reforçam valores familiares e integram pais e filhos

Mais do que homenagens, as datas comemorativas no Colégio Cristo Rei buscam valorizar os vínculos e reforçar laços familiares, demonstrando que momentos simples podem ser experiências significativas. Neste sentido, a comemoração ao Dia dos pais da Educação Infantil propôs que pais e filhos fizessem arte juntos. Os alunos e seus convidados recortaram, colaram e pintaram, montando um tangram. Além de estimular o raciocínio e exercitar a criatividade, a oficina artística favoreceu a integração entre adultos e crianças. Com o mesmo propósito, as turmas do Ensino Fundamental I comemoraram o dia dos pais com atividades ao ar livre. Cercados pela natureza do bosque municipal, alunos e pais participaram de um percurso especial, conduzido pelos professores de Educação Física. Ao longo do trajeto, crianças e adultos cumpriram desafios. Os exercícios propostos ressaltaram a importância da confiança, do direcionamento e do exemplo na relação familiar.



SIMULADO DE ABANDONO

Ações preventivas favorecem segurança de alunos e colaboradores



Como acontece anualmente, o Colégio Cristo Rei realizou o simulado de abandono de edificação, um treinamento preventivo que integra os procedimentos da gestão de qualidade da instituição. Nesta ação os estudantes, professores e funcionários praticaram a maneira segura de deixarem as dependências da escola em caso de incêndio ou acidentes graves. Durante o simulado, a brigada de emergência, composta por funcionários do Colégio, orientou os alunos e em 8 minutos todas as dependências foram evacuadas. O abandono do prédio nunca foi necessário em situação real, porém é importante como ação preventiva e demonstra a responsabilidade do Cristo Rei com o bem-estar de seus alunos e colaboradores.

MARATONA ENEM E CONCURSO DE BOLSAS

Centenas de estudantes testaram seus conhecimentos no Cristo Rei

No dia 1º de setembro, 550 estudantes do 8º ano a 2ª série do Ensino Médio estiveram no Colégio Cristo Rei onde participaram da Maratona Enem, iniciativa promovida pelo Sistema Anglo de Ensino. A prova seguiu os padrões do Exame Nacional do Ensino Médio e contribuiu para que os estudantes pudessem treinar e testar seus conhecimentos. Um dos diferenciais da Maratona Enem é o relatório individual de desempenho, recebido por todos os participantes, que favorece o direcionamento dos estudos. No Cristo Rei, a Maratona Enem também foi utilizada como Concurso de Bolsas para o Ensino Médio 2014, proporcionando descontos nas mensalidades de acordo com o desempenho do estudante.



MÚSICA CLÁSSICA

Alunos do Ensino Fundamental I aprendem sobre grandes compositores

Em Maio, o Colégio Cristo Rei inaugurou, oficialmente, um Projeto sobre compositores de música clássica com os alunos do Ensino Fundamental I. O marco inicial deste trabalho foi a exposição de quadros com biografias dos principais gênios da música. O contato cotidiano com histórias e obras de Bach, Beethoven, Vivaldi, Mozart, Villa-Lobos, entre outros compositores, através dos quadros e de atividades sobre o tema, favorece o interesse dos alunos pela música clássica, além de incentivar a apreciação de instrumentos como piano, violino etc. Esta iniciativa agrega diferenciais à formação cultural dos alunos e possibilita que desenvolvam o gosto pela arte.



VAMOS PREPARAR
NOSSAS CRIANÇAS
E JOVENS
PARA O FUTURO?



Motivada pelo desafio da transformação e da educação de futuras gerações, a Mind Lab tem perseguido a inovação e consolidou-se como líder mundial em pesquisa e desenvolvimento de tecnologias educacionais inovadoras.

Parceira do Colégio Cristo Rei na aplicação do Programa MenteInovadora, a exclusiva Metodologia Mind Lab trabalha com prazerosas atividades em grupo e jogos de raciocínio, que contribuem para a formação integral dos alunos e para o desenvolvimento de habilidades para a vida:



- ✦ Pensar de forma criativa
- ✦ Planejar e tomar decisões
- ✦ Competir de forma saudável
- ✦ Desenvolver autoconfiança
- ✦ Lidar com emoções e conflitos

e muito mais!

JUNTE-SE A NÓS NESTA JORNADA PELA TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO!

Para mais informações, acesse nossos sites e faça parte de nossa comunidade online

FORMAÇÃO PERMANENTE

Encontros mensais de aperfeiçoamento enriquecem prática docente

A direção do Colégio Cristo Rei acredita que o aperfeiçoamento constante dos colaboradores é componente decisivo para a qualidade da educação oferecida aos alunos. Diante disso, em 2013 foi lançada mais uma iniciativa no sentido de contribuir com o contínuo aprimoramento da equipe docente.

Este novo projeto chama-se Formação Permanente e acontece mensalmente, sempre aos sábados pela manhã. Nestes encontros professores e coordenadores do Cristo Rei se reúnem para rodas de conversa e momentos de reflexão, recebendo palestrantes, consultores e estudiosos da educação, entre eles as docentes da UNESP, Prof^ª Dr^ª Elieuzza Aparecida de Lima e Prof^ª Dr^ª Rosane Michelli de Castro; Dr. João Carlos Martins, consultor educacional e Lucilla Pimentel, Mestre em Filosofia Educacional.

A formação é segmentada de acordo com os ciclos, sendo um grupo formado por educadores da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e outro composto pelos docentes do Ensino Fundamental II, Ensino Médio e Cursinho, sendo que ambos têm como objetivo principal pensar sobre fatores fundamentais para um melhor desenvolvimento do trabalho com os alunos em sala de aula.

Segundo o Professor Rogério Melo de Sena a Formação

“os momentos de diálogo e trabalho em grupo sintonizam os professores em prol dos princípios e objetivos educacionais”

representa uma valiosa oportunidade de aperfeiçoamento profissional e pessoal. “Os palestrantes promovem discussões sobre aspectos metodológicos e curriculares com base em fundamentação teórica atualizada na área de Educação, possibilitando uma reflexão sobre as práticas pedagógicas que vêm sendo desenvolvidas no Colégio e uma instrumentalização para renovação das mesmas. Além disso, os momentos de diálogo e trabalho em grupo sintonizam os professores em prol dos princípios e objetivos educacionais defendidos pelo Colégio Cristo Rei.”

SEMANA PEDAGÓGICA

Além disso, a cada início de semestre, os educadores do Cristo Rei participam da Semana Pedagógica. Os dias de preparação contam com reuniões, treinamentos e palestras com convidados renomados, entre eles o Prof. Dr. Joe Garcia, a pedagoga Ana Laura Ribeiro, a psicopedagoga Beatriz Amaral Gurgel e a Prof^ª Dr^ª Luciene Tognetta.

Para a professora do Ensino Fundamental I Michelle Ambrózio da Cunha a Semana Pedagógica é um momento importante de trocas, escuta, reflexões, ações, e principalmente de transformações, para toda a comunidade escolar. “É por meio deste espaço que os professores refletem sobre sua prática e sobre a proposta da escola para que as informações se transformem em conhecimentos por meio de vivências significativas em sala de aula, e os planos traçados possam ser concretizados durante o ano que se inicia para atender as especificidades de cada faixa etária”.

Os momentos de formação realizados no Cristo Rei ainda são complementados por participações dos educadores em Congressos, cursos e visitas a outras instituições de ensino, favorecendo a constante sintonia com a vanguarda educacional.





DIFERENCIAIS PARA 2014

Colégio Cristo Rei apresenta novidades para aprimorar formação integral de seus educandos

SEMI-INTEGRAL PARA ENSINO FUNDAMENTAL II

Um dos desafios para as famílias atuais é garantir uma boa educação a seus filhos e ter momentos de qualidade com eles, já que o trabalho e as demais atividades diárias se sobrepõem aos seus anseios. Passar mais tempo na escola pode significar melhora no rendimento escolar, melhora na qualidade de vida das famílias e até mesmo na convivência familiar.



Pensando nisso, preparamos para 2014 o período Semi-Integral para alunos matriculados nos 6º, 7º ou 8º anos. Nosso objetivo é proporcionar orientação para os estudos, acompanhamento das tarefas diárias por professores de Português e Matemática, além de atividades lúdicas e esportivas. Os responsáveis interessados poderão matricular os alunos no Semi-Integral para que frequentem a escola de segunda a sexta-feira, das 13h30 às 15h30.

O Semi-Integral pode favorecer melhora no aproveitamento escolar, promover a descoberta pelo aluno de qual é o seu melhor jeito de estudar e realizar tarefas com mais responsabilidade e dedicação. Além disso, o aluno se envolverá com o grupo de maneira saudável através de atividades mediadas pelo professor, aprendendo princípios fundamentais de convivência.

PROGRAMA DE INTERCÂMBIO

No atual contexto globalizado e multicultural uma escola de qualidade deve preparar seus alunos para serem cidadãos do mundo, afinal hoje a atuação na sociedade e no mercado de trabalho não determina-se por limites espaciais. Para isso, além dos conhecimentos acadêmicos, são necessárias experiências que favoreçam a compreensão dos aspectos geográficos, políticos e culturais em esfera internacional.

Para que esta formação global seja vivenciada de forma plena o Colégio Cristo Rei implanta, a partir de 2014, um programa de intercâmbio entre escolas dos Irmãos do Sagrado Coração e outras instituições de ensino, em diversos países do mundo.



O Programa consiste em viagens internacionais de estudo, com custo reduzido, exclusivas a grupos de alunos de 15 a 18 anos matriculados no Colégio Cristo Rei. Além de ficarem hospedados em casas de família ou alojamentos escolares, os estudantes também participarão de atividades curriculares, extracurriculares e passeios, sempre acompanhados por professores e coordenadores do Colégio Cristo Rei.

Somada a prática da Língua estrangeira, que em primeiro momento será a Língua Inglesa e posteriormente outros idiomas, os intercambiários desenvolverão a autonomia, o relacionamento interpessoal, a apropriação de outras culturas, o conhecimento do carisma dos Irmãos do Sagrado Coração e diversas outras experiências, tanto cognitivas quanto humanas.

PLANO DE CONVIVÊNCIA

Toda escola objetiva formar alunos autônomos e capazes de resolver seus conflitos por meio do diálogo. Para alcançar estes objetivos, entretanto, a escola precisa de um planejamento que vise à qualidade das relações interpessoais em seu ambiente.

Em 2014, nosso colégio inicia o trabalho de construção de seu Plano de Convivência, pretendendo oferecer espaços de participação efetivos aos sujeitos que constituem a escola. O Plano de Convivência demanda o estabelecimento de relações de confiança entre todos na escola e uma coerência entre seus profissionais na resolução dos conflitos. Pretende-se, por meio de um processo formativo, assegu-

rar que a comunidade escolar saiba diferenciar os diversos tipos de conflitos existentes no cotidiano escolar (violência, incivildades, indisciplina, bullying e cyberbullying) para que as intervenções sejam igualmente diferentes entre si. Da resolução dos conflitos devem participar alunos e adultos, através de assembleias, círculos restaurativos, intervenção por meio de iguais (entre pares), dentre outras estratégias.

A escola aberta ao diálogo contribui para que seus alunos desenvolvam a autorregulação moral, reduzindo a agressividade e favorecendo o desenvolvimento do autorrespeito e do respeito pelo outro.



OUTROS DIFERENCIAIS:

- Oficina de Escritores para a Educação Infantil e Ensino Fundamental I;
- Novos projetos interdisciplinares e de socialização para a Educação Infantil;
- Novas ferramentas multimídia do Sistema Anglo de Ensino para o Ensino Médio;
- Aulas de História da Arte para alunos da 3ª série do Ensino Médio e Cursinho;
- Utilização de tablets nas aulas de Mentalnovadora do 9º ano;
- Projeto de cidadania e solidariedade para Ensino Fundamental II e Ensino Médio;
- Encontro de Formação (ENFOCO) para pais e responsáveis.



MEUS DE

Recordações de professores e amigos do Colégio são para toda a vida

Fiquei surpreso e feliz com o convite para este breve depoimento sobre minha passagem pelo Colégio Cristo Rei, que mesmo não muito longa deixou grandes marcas. Para mim, é muito gratificante levar minha filha Isadora todos os dias até o Colégio, um lugar de onde guardo boas e valiosas lembranças.

A primeira que me vem à cabeça são as amizades conquistadas, das quais muitas duram até os dias de hoje. Lembranças dos professores, como Prof. Moisés, sempre muito tranquilo ao nos ensinar Matemática; Profª. Tassara, nos ensinando História com uma simplicidade sem igual; Prof. Raul, rígido em seus ensinamentos de Biologia. Não poderia nunca esquecer do lendário Prof. Moraes, com suas fantásticas aulas de Química, entre tantos outros. Às vezes os encontro pelas ruas de Marília e as lembranças ficam ainda mais vivas.

Confesso que nunca fui um aluno exemplar e dedicado, sempre ficava com algumas recuperações, mas hoje reconheço e tenho a certeza de que os ensinamentos eram dados, as cobranças eram feitas e que os resultados poderiam ter sido alcançados de uma maneira mais tranquila se eu tivesse me dedicado mais aos estudos.

Cada experiência vivida nessa época contribuiu para minha formação pessoal e acadêmica. Tenho certeza que minha filha adora o Colégio e, da mesma forma que eu, ela terá muitas recordações para levar por toda a vida.

MARCO AURÉLIO BATISTA LOPES

Aluno do Colégio Cristo Rei
no final da década de 70 e início dos anos 80

Pai da aluna Isadora Goldbaum Calil Lopes
da 2ª série do Ensino Médio



TEMPOS CRISTO REI

Formação, esportes e amizades marcaram infância e adolescência no Colégio

Fico muito contente com a oportunidade de lembrar meus tempos de Colégio Cristo Rei onde passei grande parte de minha infância e adolescência. Para mim sempre foi prazeroso ir à escola, pois era ali que fazia grandes amizades, muitas mantidas até os dias de hoje.

O Colégio Cristo Rei sempre incentivava a prática esportiva através de jogos interclasses com diferentes modalidades esportivas, onde cada sala tinha seu grito de guerra, torcida e uniformes. Além dos campeonatos internos de futebol de salão, que eram bem disputados todos anos, o Cristo Rei também tinha equipes que disputavam jogos municipais e regionais. Na minha época, no Colégio haviam vários alunos que eram grandes atletas.

Já no contexto educacional, o Cristo Rei teve grande importância em minha formação, tanto intelectual quanto pessoal. Desde aquela época já era conhecido como um Colégio que pensava à frente, buscando a melhor forma de ensinar e educar, nos preparando para o vestibular e para vida.

Tive uma experiência muito interessante na qual o apoio do Colégio Cristo Rei foi fundamental. No segundo colegial fui para os Estados Unidos fazer intercâmbio por 1 ano. Lá pude ver que tudo o que aprendera me foi muito útil e quando voltei para terminar o Ensino Médio fui muito bem recebido. E foi nesse regresso que tenho uma lembrança interessante. Recém chegado dos Estados Unidos trouxe uma bola de futebol americano, na época não tínhamos TV a cabo e dificilmente assistíamos a esse esporte. Mas, junto com o professor Mateus de Educação Física, organizamos uma partida de futebol americano. Com correria, trombadas e risadas a partida foi bem divertida.

VITOR BARION CASTRO DE PÁDUA

Aluno do Colégio Cristo Rei de 1985 a 1991

Pai das alunas Vitória Garla Barion de Pádua (2º ano) e
Olívia Garla Barion de Pádua (Maternal)





DESTAQUES

Incentivo e apoio aos atletas apresentam resultados positivos

Não há nada mais gratificante para os educadores do que acompanhar o sucesso de seus alunos. Vê-los vencendo desafios, realizando-se como estudantes, esportistas, artistas e cidadãos é a melhor recompensa para o trabalho realizado. De igual modo, para os pais a satisfação proporcionada pelas conquistas de seus filhos é inigualável.

Por estes motivos e como reconhecimento aos talentos, o Colégio Cristo Rei divulga anualmente alguns destaques entre os alunos. Os resultados são reflexo de incentivo, formação e dedicação.



NATAÇÃO

Felipe de Castro Góes - 3º ano
• Campeão nas provas de 50m livre e peito na Liga Paulista Pré Mirim.



NATAÇÃO

Vinícius M. Valle Nobre - 6º ano
• Campeão regional de Natação nas provas de 50m livre, 100m costas, 100m livre, 200m livre e revezamento na categoria Petiz I;
• 3º colocado na prova de 100m costas do Campeonato Paulista de Natação na Categoria Petiz I;
• 9º colocado nas provas de 100m livre e medley do Campeonato Paulista de Natação na Categoria Petiz I;
• Campeão na prova de 100m costas do Campeonato de Natação Yara Clube;
• Vice-campeão na prova de 100m livre do Campeonato de Natação Yara Clube;
• Campeão nas provas de 100m costas, 50m livre e 50m costas no Campeonato de Natação em Andradina;
• 3º colocado na prova de 100m livre no Campeonato de Natação em Andradina;
• Campeão nas provas de 200m medley, 100m livre e 100m costas no Campeonato de Natação em Assis.



NATAÇÃO

Júlia Rodrigues V. Diogo - 9º ano
• Campeã na prova de 200m livre do Campeonato Brasileiro Infantil de Inverno;
• Vice-campeã na prova de 200m livre do Campeonato Paulista Infantil de Inverno;
• Vice-campeã nas provas de 50 e 100m livre do Troféu Kim Mollo;
• 3ª colocada na prova de 400m livre do Troféu Kim Mollo;
• Vice-campeã nas provas de 100 e 200m livre dos Jogos Escolares.



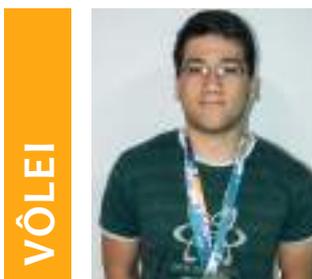
NATAÇÃO

Gabriela Segura Landim - 9º ano
• Vice-campeã nos revezamentos 4X100m medley e livre do Campeonato Brasileiro Infantil de Inverno;
• 3ª colocada nas provas de 200 e 800m livre do Campeonato Brasileiro Infantil de Inverno;
• 4ª colocada na prova de 400m livre do Campeonato Brasileiro Infantil de Inverno;
• Campeã do revezamento 4X100m livre do Campeonato Paulista Infantil de Inverno;
• Vice-campeã na prova de 400m medley do Campeonato Paulista Infantil de Inverno;
• 3ª colocada nas provas de 400 e 800m livre do Campeonato Paulista Infantil de Inverno.



NATAÇÃO

Maria Carolina F. Florindo - 8º ano
• Vice-campeã no revezamento 4X200m livre nos Jogos Regionais;
• 3ª colocada na prova de 200m costas nos Jogos Regionais;
• 3ª colocada no revezamento 4X100m livre nos Jogos Regionais;
• Campeã nas provas de 100, 200, 400 e 800m livre em Torneio Regional.



VÔLEI

Lucas Yado Benjamin - 1ª série do Ensino Médio
• Campeão do Volley Challenge em Sorocaba.



VÔLEI

Leonardo Carnevalli Liano - 1ª série do Ensino Médio
• Campeão do Volley Challenge em Sorocaba.



TÊNIS

Matheus Colleta Abreu Moral - 1ª série do Ensino Médio
• Campeão da Copa Claudio Sacomandi;
• Campeão do Torneio Aberto de Tênis ABD;
• Campeão da Copa Cidade de Marília;
• Campeão do Torneio Aberto TCSO/Mendes Ortega;
• Vice-campeão do Torneio infanto juvenil Country Clube;
• Vice-campeão do Circuito Brascourt de Tênis 3ª etapa;
• Semi finalista do Campeonato Estadual Infanto Juvenil;
• Campeão do Circuito Pro-Event categoria 17/34A.



TÊNIS

Pedro Colleta de Abreu Moral - 5º ano
• Campeão do Unimed Open - Clube de Tênis Catanduva;
• Campeão da Copa Cidade de Marília;
• Campeão da Copa Cláudio Sacomandi em Bauru;
• Campeão do Campeonato Estadual Infanto Juvenil - Jaraguá Clube Campestre em São Paulo;
• Campeão do Torneio Aberto de Tênis ABD em Dracena;
• Vice-campeão do XXII Campeonato Aberto do Clube de Campo de Rio Claro;
• Vice-campeão da Copa João Fantin do Bauru Tênis Clube.



FUTEBOL



Enzo Negrão Ucles - 2º ano
• Campeão Regional de Futsal Sub-9.

FUTEBOL



Felipe Faria de Souza - 3º ano
• Campeão Regional de Futsal Sub-9.

FUTEBOL



Caio Henrique I. Martins - 3º ano
• Campeão Regional de Futsal Sub-9.

FUTEBOL



Gustavo Machado Silva - 3º ano
• Campeão Regional de Futsal Sub-9.

FUTEBOL



Tiago Santarem Ruivo - 3º ano
• Campeão Regional de Futsal Sub-9.

FUTEBOL



Gustavo B. Elias Takamitsu - 5º ano
• Vice-campeão Regional de Futebol de Campo Sub-11.

FUTEBOL



Felipe Murad Tedde - 6º ano
• Campeão da Copa Cup Araçatuba Sub-13.

FUTEBOL



José Geraldo Corrêa Moreira Netto - 6º ano
• Campeão da Copa Cup Araçatuba Sub-13.

FUTEBOL



Thiago H. Bonatto Pallota - 4º ano
• Vice-campeão Regional de Futebol de Campo Sub-11.

FUTEBOL



Vitor Boasorte A. Moreira - 6º ano
• Campeão da Copa Cup Araçatuba Sub-13.

FUTEBOL



Matheus Henrique Ribeiro Amâncio - 7º ano
• Campeão da Copa Cup Araçatuba Sub-13;
• Vice-Campeão Regional de Futebol de Campo Sub-13.

FUTEBOL



José Marcos Cardoso Júnior - 1ª série do Ensino Médio
• 1º lugar em Campeonato Regional;
• 1º lugar em Campeonato Estadual;
• 1º lugar na Copa Sul Americana Dom Bosco.

FUTEBOL



Romildo Bruno M. Portela - 5º ano
• Vice-campeão Regional de Futebol de Campo Sub-11.

FUTEBOL



Cauê Meirelles Costa - 5º ano
• Vice-campeão Regional de Futebol de Campo Sub-11.

FUTEBOL



Tales de Oliveira S. Silva - 6º ano
• Vice-campeão Regional de Futebol de Campo Sub-11.

FUTEBOL



Lucas Zottino Pimentel - 7º ano
• Vice-campeão Regional de Futebol de Campo Sub-13.

FUTEBOL



Vinicius Dalla B. Martini - 7º ano
• Vice-campeão Regional de Futebol de Campo Sub-13.



BASQUETE



Leonardo Barbosa de Souza - 2ª série do Ensino Médio
• Armador da equipe de Basquete de Marília
• 5º lugar na Copa São Paulo de Basquete - categoria sub-16.



BEISEBOL



Kenny Shintaku - 8º ano

- 4º colocado do Campeonato Interclubes de Beisebol;
- 3º lugar no Torneio Kenko;
- 5º lugar no Torneio Início de Beisebol.

BEISEBOL



Caic Nonoyama - 3ª série do Ensino Médio

- Campeão da Copa Seattle Mariners de Beisebol Juvenil;
- Vice-campeão brasileiro de Beisebol adulto.

BEISEBOL



William Shoiti Higawa - 8º ano

- 4º colocado do Campeonato Interclubes de Beisebol;
- 3º lugar no Torneio Kenko;
- 5º lugar no Torneio Início de Beisebol.

BEISEBOL



Leonardo Yuiti Nakamura - 2ª série do Ensino Médio

- Campeão do Torneio Internacional de Maringá e Troféu individual como segundo melhor rebatedor;
- Vice-campeão no Campeonato Paulista Júnior e Troféu individual como melhor Jardineiro Direito;
- 4º Colocado no Campeonato Brasileiro Interseleções de Beisebol Junior.

BEISEBOL



Vitor Kendi Nakamura - 9º ano

- 3º colocado no Torneio Sadao Kawano de Beisebol Pré Júnior e Troféu individual como primeiro melhor rebatedor;
- 4º colocado no Campeonato Brasileiro Interseleções de Beisebol Pré Júnior e Troféu individual como primeiro melhor rebatedor.

BEISEBOL



Ian Nonoyama - 9º ano

- Campeão do Torneio Internacional de Maringá;
- Vice-campeão no Campeonato Paulista Junior;
- 4º Colocado no Campeonato Brasileiro Interseleções de Beisebol Junior;
- 3º Colocado no Campeonato Juvenil Interclubes.

BEISEBOL



Gustavo Eiji Higawa - 1ª série do Ensino Médio

- Campeão do Torneio Internacional de Maringá;
- Vice-campeão no Campeonato Paulista Junior;
- 4º Colocado no Campeonato Brasileiro Interseleções de Beisebol Junior;
- 3º Colocado no Campeonato Juvenil Interclubes.

BEISEBOL

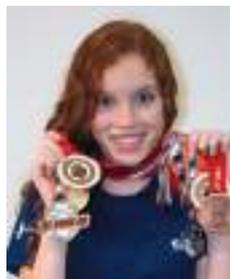


Fábio Anzai - 8º ano

- 4º colocado do Campeonato Interclubes de Beisebol;
- 3º lugar no Torneio Kenko;
- 5º lugar no Torneio Início de Beisebol.



TAEKWONDO



Gabriela B. Maia - 3ª série do Ensino Médio

- Campeã dos Jogos Regionais;
- Campeã Paulista sub 21/até 49 kg;
- Campeã do Circuito Bad Boy Open de Taekwondo;
- Campeã da Estância Esportiva Regional de Paraguaçu Paulista;
- 3º lugar nas Olimpíadas Escolares Brasileiras.

TAEKWONDO



Lucas Lula de Alencar Lima - 6º ano

- Campeão Paulista de Taekwondo na Categoria Infantil;
- Vice-campeão Brasileiro de Taekwondo na Categoria Infantil.



JIU-JITSU



Márcio Santili - 2ª série do Ensino Médio

- Campeão da Copa Oll Fight de Jiu-Jitsu (categorias juvenil e adulto Faixa azul);
- Campeão do Circuito interior de Jiu-Jitsu em Bauru e São Manuel (categoria juvenil Faixa azul);
- Campeão da 4ª Copa Regional de Jiu-Jitsu (categorias juvenil e adulto Faixa azul);
- 3º lugar no Campeonato Brasileiro de Jiu-Jitsu (categoria juvenil Faixa azul);
- Campeão do Circuito interior de Jiu-Jitsu em Pompéia (categorias juvenil e adulto Faixa azul).



BALÉ



Pedro Henrique Tayette Sanches - 9º ano

- Aprovado para integrar a Escola do Teatro Bolshoi no Brasil.

**CONSTRUIR É REALIZAR,
SEU SONHO É INSUBSTITUÍVEL!**



**TERRAPLANAGEM
CIMENTO e CAL**
ATACADO & VAREJO



AG
ÁGATA

**COMPROMISSO
QUALIDADE
PONTUALIDADE**

Rua: Dr. José Guimarães Toni, 1.267 - Jd. América - MARÍLIA/SP
Fone: (14) 3432-3930 / Fax: (14) 3454-6297 - agatarepres@terra.com.br

SHOW DE APROVAÇÕES

Colégio Cristo Rei tem as maiores aprovações na melhores universidades

FAMEMA

Isabella Bazzo Santili Medicina
Daniela Esteves Temporim Medicina

USP

Caio Hideyuki Matsui Ciências da Computação
Leonardo Santana Serdan Engenharia Química
Maitê Bughi Paredes Pedagogia
Beatriz Ribeiro de Souza Cruz Psicologia
Breno Bertozzo Silva Medicina
Gabriel Rubem Ogata Kiam Engenharia de Produção
Humberto Shoiti Ueda Fonoaudiologia
Jéssica Ferreira de Oliveira Engenharia Química
Thaís Yuri Nakamura Medicina Veterinária
Victor Mosquim Odontologia
Matheus Catini Lanzi Administração
Larissa Teixeira Lopes Gestão Ambiental

USP - Treineiros

Júlia Félix Silva Exatas
Isabela Alves de Souza Engenharia
Matheus José C. de Castro Humanas
Diego Arnon Tomazela Exatas

UNESP

Murilo de Souza Caprioli Engenharia de Alimentos
Beatriz Ribeiro de Souza Cruz Psicologia
Breno Bertozzo Silva Medicina
Júlia Félix Silva Engenharia Civil - Treineira
Letícia Saia da Silva Fonoaudiologia
Marina Casella Stecca Comunicação Social
Ana Beatriz Cruz da Fonseca Psicologia - Treineira
Isabella Miranda Carvalho Leite Odontologia - Treineira
Maitê Bughi Paredes Pedagogia
Gabriela Gaia Silva Odontologia
Caio Vinicius Brasil de Assis Direito - 7º Lugar
Walter Barros Galvão Neto Ciência da Computação
Caio Hideyuki Matsui Ciência da Computação
Paula Camila Muzzi Física Médica
Thaís Yuri Nakamura Medicina Veterinária
Regina Maria A. de Moura Ayres Psicologia
Larissa Teixeira Lopes Ecologia
Lucas Olea Madeira Relações Internacionais - Treineiro
Thaís Mika Mizuno Treineira
Pedro Henrique Marchi Boschetti Engenharia Civil - Treineiro
Lucas Gabriel Calamante Pedagogia
Victor Mosquim Odontologia
Letícia Ferretti Lomba Zootecnia
Jaqueline Doi Agronomia
Leandro Colombo Cassiano Zootecnia

UNICAMP

Victor Mosquim Odontologia - 6º Lugar
Lucas Pini Tanabe Engenharia Mecânica

UNIFESP

Letícia Ferreti Lomba Fonoaudiologia

UFSCAR

Breno Bertozzo Silva Medicina
Beatriz Ribeiro de Souza Cruz Psicologia - SISU
Daniela Esteves Temporim Medicina - SISU

UEL

Breno Bertozzo Silva Medicina
Eduarda Santos Raineri Direito
Alexandre de M. Nascimento Direito
Bárbara Rodrigues Eduardo Engenharia Elétrica
Bruno Hideki Senzaki Ciências Contábeis
Guilherme S. de Albuquerque Engenharia Civil
Milena Yumi Silverio Matsumoto Farmácia
Vitor Poveda Telline Engenharia Civil
Thaís Yuri Nakamura Medicina Veterinária
Julia Vieira Direito
Fernanda Soares R. de Oliveira Biomedicina
Camila de Souza Cachoni Agronomia

UENP

Tayla Lydia Dummer Direito
Camila de Souza Cachoni Agronomia

UFPR

Daniela Esteves Temporim Medicina
Gustavo Yrihoshi Pereira Publicidade e Propaganda

UFMS

Paula Grace Maciel M. Haraguchi Agronomia - 5º Lugar
Maria Julia Tebet Boccaletti Ciências Sociais
Rafaela Diogo Martins Pedagogia - SISU
Danielle Delgado Diaz Medina Artes Visuais

UTFPR

Jéssica Gallo Engenharia de Alimentos
Murilo de Souza Caprioli Engenharia Eletrônica
Elisabete Aparecida C. Ferreira Engenharia Eletrônica - SISU
Breno Viacelli Toreto Engenharia Mecânica
Giovanna Emanuella P. S. Arantes Engenharia Ambiental - SISU
Emiliano Barretto Almendro Engenharia Mecânica
Luiz Henrique S. Januario Engenharia Mecânica

UFTM

Luiz Henrique S. Januario Engenharia Mecânica

UFMT

Murilo de Souza Caprioli Ciência e Tec. de Alimentos - SISU
Isabella Miranda Carvalho Leite Zootecnia - 7º Lugar - Treineira
Regina Maria A. de Moura Ayres Enfermagem - SISU
Milena Yumi Silvério Matsumoto Farmácia

UFRJ

Vitória Eugênia Andrade Munari Terapia Ocupacional - SISU
Pedro Garcia Machado Educação Física

UFRGS

Milena Yumi Silvério Matsumoto Ciências Biológicas

UFPEL

Júlia Félix Silva Jornalismo - Treineira
Leonardo Cardoso Lunardelli Direito - SISU - Treineiro

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

Ian Fukumori	Engenharia de Produção
Walter Barros Galvão Neto	Sistema de Informação
Maria Luisa Pardo Lopes	Direito - SISU
Matheus de Moraes Teixeira	Engenharia de Produção - 9º lugar

UNIFAL

Fernanda Soares R. de Oliveira	Biomedicina
--------------------------------	-------------

UFU

Walter Barros Galvão Neto	Sistemas de Informação
---------------------------	------------------------

UFSC

Daniel Maldonado Forin	Engenharia de Materiais
------------------------	-------------------------

UNIRIO

Amanda Melato Portela	Medicina
-----------------------	----------

UFAL

Laila Miranda Carvalho Leite	Zootecnia - 10º lugar - SISU
------------------------------	------------------------------

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL REI

Cristian Riberto dos Santos	Medicina - SISU
-----------------------------	-----------------

UNB

Thaise Colletti Pavani	História
------------------------	----------

FGV

Gabriel Rubem Ogata Kiam	Administração
Isabela Alves de Souza	Administração

UEM

Leonardo Santana Serdan	Engenharia Química
André Neri Sampaio de Oliveira	Comunicação e Mídias
Thais Yuri Nakamura	Medicina Veterinária - 3º lugar
Denise Sato Fukuda	Engenharia Civil
Jéssica Ferreira de Oliveira	Engenharia Química - 3º lugar

UNOESTE

Renata Bueno	Medicina
Laura Monico Marinelli	Medicina
Rafaela Pigozzi	Odontologia

CESUMAR

Roger Kaneno Inafuko	Medicina
Gabriela Marengone Altizani	Medicina
Lilian Queiroz Negri	Medicina

UNIARA

Amanda Seiscentos	Biomedicina
Caroline Berzin da Rocha	Fisioterapia

IESB

Jamil Macedo Mourão	Direito
---------------------	---------

UNIVERSIDADE PRESIDENTE ANTONIO CARLOS

Alexandre Assuane Duarte	Medicina
--------------------------	----------

PUC-SP

Mariana de Queiroz Gaspar	Enfermagem
André Neri Sampaio de Oliveira	Comunicação e Mídias
Mateus Benites Dias	Direito

PUC-PR

Daniela Esteves Temporim	Medicina
Renata Reis Esteves	Direito
Paula Mazini Rossi	Arquitetura
Luiza Rodrigues da Silva Alcântara	Psicologia
Cláudia Ratti	Jornalismo
Catherine R. Marquesine Pereira	Publicidade e Propaganda

PUC-CAMPINAS

André Neri Sampaio de Oliveira	Publicidade e Propaganda
--------------------------------	--------------------------

PUC-RS

Leonardo Cardoso Lunardelli	Eng. de Produção - 14º lugar
-----------------------------	------------------------------

PUC-GO

Mariana de Queiroz Gaspar	Psicologia
---------------------------	------------

UNIVEM

Guilherme Castro de Oliveira	Direito
Walter Barros Galvão Neto	Sistemas de Informação - 2º lugar
Eduarda Gelás L. dos Santos	Direito - 3º lugar
Letícia Massaro Araújo	Direito
Lucas Gabriel Calamante	Administração
Michel Augusto Capellazo Ohashi	Administração
Amanda Regina Piassa	Direito
Julia Maria Carlos Bocchi Cardoso	Administração

UNIMAR

Júlia Maria Carlos Bocchi Cardoso	Administração
Lucas Gabriel Calamante	Administração
Vitória Pereira	Administração
Michel Augusto Capellazo Ohashi	Arquitetura
Leonardo Muller Amorim	Direito
Guilherme Castro de Oliveira	Direito
Lucas Augusto Umeda	Engenharia Agrônoma
Adriano Galeti Junior	Engenharia Civil
Ana Carolina Gomes Lisboa	Engenharia Civil
João Lunardelli Neto	Engenharia Civil
Lucas Felix de Mello Pádua	Engenharia Civil
Victor Myung Joon Bang	Engenharia Civil
Caroline Berzin da Rocha	Fisioterapia
Rafaela Correa da C. Silva Campos	Fisioterapia
Bárbara Franco de Godoy Pereira	Medicina
Edmundo Vieira Prado Neto	Medicina
Ingrid Berta Vidoto Martins	Medicina
Letícia Mesquita Silva	Medicina
Letícia Pereira dos Santos	Medicina
Renata Pinotti Garcia	Medicina
Nayla Wiira Damus	Medicina Veterinária
Letícia Saia da Silva	Odontologia
Isabela Tozoni Pelozo	Odontologia
Isabela Saney Rodrigues	Publicidade e Propaganda

UNOPAR

Catherine R. Marquesine Pereira	Publicidade e Propaganda
---------------------------------	--------------------------

FACULDADE SANTA MARCELINA

Jaqueline Barrem Pereira Zapparoli	Moda
------------------------------------	------

INSPER

Isabela Alves de Souza Administração - Treineira
Gabriel Rubem Ogata Kiam Administração
Thiago Cibantos Nabuco de Abreu Ciências Econômicas

MACKENZIE

Lucas Nemer Direito

FAMECA

Daniela Esteves Temporim Medicina

UNIMES

Caio Franco Cezar Medicina

USC

Lucas Canegundes Nogueira Engenharia Química

UNICASTELO

Vinicius Pereira Gregório Odontologia

UNEMAT

Ana Carolina Gomes Lisboa Enfermagem

FACAMP

Mara Cristina Espíndola Cristaldo Relações Internacionais

BELAS ARTES

Paula Mazini Rossi Arquitetura
Helena Garla Barion Moda

SÃO LEOPOLDO MANDIC

Júlio Cesar Rissoli Ramos Medicina

ANHEMBI MORUMBI

Jeferson Luiz de Meirelles Medicina
Ana Laura Isidro Munhoz Arquitetura e Urbanismo

FAAP

Raquel Júdice Gonçalves Administração

UNILINS

Camila Assis de Sá Engenharia Ambiental

UNIVERSIDADE POSITIVO

Mariana de Queiroz Gaspar Odontologia

FACULDADE UNISALESIANO

Rafaela Diogo Martins Psicologia

UCDB

Lucas Conegundes Nogueira Engenharia Mecânica

FACERES

Renata Bonadio Gonçalves Medicina

UNINGÁ

Renata Bonadio Gonçalves Medicina

UNIDERP

Isabela Caetano Spagnuolo Medicina

UNAERP

Letícia Murcia Rodrigues Medicina
Letícia Murcia Rodrigues Engenharia Civil

UNIFEV

Renata Pinotti Garcia Medicina



Universidades
FEDERAIS

37
APROVADOS

Universidades
ESTADUAIS

65
APROVADOS

Outras
UNIVERSIDADES

84
APROVADOS

*Os resultados assinam
a qualidade*



VESTIBULAR

2014 UNIMAR



PROVA
10 DE NOVEMBRO



PDE | FIES

Estude com o FIES
e pague só depois de formado!
Ligue agora (14) 2105 4094

INSCREVA-SE WWW.UNIMAR.BR

Unimar
UNIVERSIDADE DE MARÍLIA



IRMÃOS DO SAGRADO CORAÇÃO

MANTENEDORES DO COLÉGIO CRISTO REI

Nossa missão é crer, viver e propagar o amor de Deus junto aos jovens e crianças, na construção de uma sociedade justa, fraterna e feliz.



Jovem, chegou o tempo de sonhar,
projetar, topar e realizar o desafio.
O povo precisa de corações novos...
Junte-se a nós!

Endereços para contato:

Rua São Vicente de Paula, 364
Santa Cecília - CEP: 01.229-010
(11) 3662-6188 / 2537-3361
SÃO PAULO - SP

Av. Cristo Rei, 270
CEP: 17.515-200
(14) 3402-2399
MARÍLIA - SP

irsc.com.br | irscbrasil@hotmail.com